

Aantal respondenten: 5

Management 2014
-----------------

**Vensters PO**

	Gemiddelde	--	-	+	++	?
<b>Schoolklimaat</b>	<b>3,5</b>					
In hoeverre gaan leerlingen graag naar school?	3,8			1	4	
Hoe veilig voelen leerlingen zich op school?	3,8			1	4	
Hoe duidelijk vindt u de regels op school?	3,4			3	2	
Hebben de leerlingen het naar hun zin in hun groep?	3,2			4	1	
Hoe tevreden bent u over de manier waarop leerlingen met elkaar omgaan?	3,2			4	1	
Hoe tevreden bent u over het contact tussen de leerkrachten en leerlingen?	3,6			2	3	

	Gemiddelde	--	-	+	++	?
<b>Onderwijsleerproces</b>	<b>3,7</b>					
Hoe tevreden bent u over wat leerlingen leren op school?	4,0				5	
Hoe tevreden bent u over hoe goed leerkrachten uit kunnen leggen?	3,6			2	3	
Weten de leerkrachten wat leerlingen goed kunnen?	3,8			1	4	
Hoe duidelijk vertellen leerkrachten leerlingen wat ze goed of fout doen?	3,8			1	4	
Hoe goed helpen leerkrachten leerlingen als dit nodig is?	3,8			1	4	
In hoeverre sluit wat leerlingen leren aan bij hun niveau?	3,8			1	4	
In hoeverre worden leerlingen uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?	3,4			3	2	
Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van leerkrachten?	3,8			1	4	
Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school?	3,6			2	3	
Hoe tevreden bent u over de methodes en methodieken op school?	4,0				5	
Hoe tevreden bent u over de afstemming van het onderwijs op de specifieke leerbehoeften van 'meer begaafde' leerlingen?	3,4			3	2	
Hoe tevreden bent u over de afstemming van het onderwijs op de specifieke leerbehoeften van 'zwakkere' leerlingen?	3,6			2	3	

	Gemiddelde	--	-	+	++	?
<b>Informatie en communicatie</b>	<b>3,8</b>					
Hoe tevreden bent u over de contacten van leerkrachten met ouders?	3,8			1	4	
Hoe tevreden bent u over de informatie die ouders krijgen over wat er op school gebeurt?	4,0				5	
Hoe tevreden bent u over de informatie die ouders krijgen over hun kind?	3,8			1	4	
Hoe tevreden bent u over de communicatie binnen de school?	3,4			3	2	

--	--	--	--

	Gemiddelde	Verdeling				
		--	-	+	++	?
<b>Werkklimaat</b>	<b>3,5</b>					
Hoe tevreden bent u over de sfeer op school?	3,4			3	2	
Hoe veilig voelen medewerkers zich op school?	3,4			3	2	
Hoe tevreden bent u over de onderlinge samenwerking met uw collega's?	3,4			3	2	
Hoe tevreden bent u over de mogelijkheden tot persoonlijke ontwikkeling en scholing die er voor de medewerkers bestaan?	3,8			1	4	
Hoe tevreden bent u over de taakverdeling?	3,6			2	3	

### Onderwijs en leren

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
<b>Lessen</b>	<b>3,8</b>					
Leerlingen kunnen in de klas goed werken.	4,0				5	
Leerlingen worden gestimuleerd zelfstandig te werken.	3,8			1	4	
Leerlingen leren samen te werken met andere leerlingen.	3,8			1	4	
Leerlingen worden uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen.	3,4			3	2	
De school schept een klimaat waarin leerlingen met succes kunnen leren en werken.	4,0				5	

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
<b>Begeleiding</b>	<b>3,8</b>					
Leerkrachten leggen de lesstof op begrijpelijke wijze uit.	4,0				5	
Leerkrachten controleren of leerlingen de stof begrepen hebben.	4,0				5	
Leerkrachten stemmen hun pedagogisch en didactisch handelen af op de individuele onderwijsbehoeften van elke leerling.	3,2			4	1	
Leerlingen worden gestimuleerd om hun werkwijze te verbeteren.	4,0				5	
Leerkrachten geven positieve feedback aan leerlingen.	3,8			1	4	
Leerkrachten hebben voldoende tijd om leerlingen te begeleiden.	3,4			3	2	
Leerkrachten geven leerlingen feedback over een gemaakte toets of werkstuk.	3,8			1	4	
Leerkrachten geven leerlingen feedback over hun rapport.	3,8			1	4	

Gemiddelde

Verdeling

		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		?
<b>Leren</b>	<b>4</b>						
De school maakt duidelijk wat zij onderwijskundig wil bereiken.	4,0				5		
De school zorgt voor een brede ontwikkeling van leerlingen.	4,0				5		
De school besteedt aandacht aan actuele thema's.	3,8			1	4		
De school besteedt in het aanbod aandacht aan maatschappelijke thema's.	4,0				5		
De school besteedt aandacht aan verschillende geloven en culturen.	4,0				5		

Gemiddelde

Verdeling

		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		?
<b>Toetsen</b>	<b>4</b>						
De toetsen zijn evenwichtig over het jaar verdeeld.	4,0				5		
Leerkrachten communiceren duidelijk wanneer er toetsen zijn.	4,0				5		
Leerlingen weten wat ze moeten leren voor een toets.	4,0				5		

Gemiddelde

Verdeling

		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		?
<b>ICT</b>	<b>3,8</b>						
De school maakt gebruik van computers en nieuwe (sociale) media.	3,8			1	4		
Het ICT-aanbod vertoont samenhang met het lesaanbod.	4,0				5		
Het ICT-aanbod draagt bij aan het realiseren van een uitdagende leeromgeving.	4,0				5		
De school zorgt voor adequate ICT-apparatuur en voorzieningen.	3,6			2	3		
De school beschikt over voldoende computers voor leerlingen.	3,8			1	4		

Gemiddelde

Verdeling

		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		?
<b>Extra ondersteuning</b>	<b>3,9</b>						
De school maakt duidelijk wanneer leerlingen extra begeleiding nodig hebben.	4,0				5		
Leerkrachten betrekken ouders als partner bij het onderwijsleerproces van hun kind.	3,6			2	3		
De school biedt adequate extra zorg en begeleiding.	3,8			1	4		
De school heeft een goed leerlingvolgsysteem.	4,0				5		
De school beschikt over voldoende voorzieningen voor de specifieke leerbehoeften van leerlingen.	4,0				5		

**Cultuur**

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
<b>Pedagogisch klimaat: sfeer</b>	<b>3,5</b>					
De sfeer tussen de leerlingen is prettig.	3,2			4	1	
De sfeer op school tussen leerlingen en leerkrachten is prettig.	3,6			2	3	
De school besteedt voldoende aandacht aan orde en discipline.	3,2			4	1	
Leerkrachten geven het goede voorbeeld.	3,4			3	2	
De school heeft aandacht voor een goede omgang tussen leerlingen.	3,8			1	4	
Leerkrachten gaan respectvol met leerlingen om.	3,6			2	3	

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
<b>Pedagogisch klimaat: veiligheid</b>	<b>3,6</b>					
De school treedt op bij conflicten of ongeregeldeheden.	4,0				5	
Leerlingen kunnen met problemen bij de leerkracht terecht.	4,0				5	
De school treedt op bij pestgedrag.	3,8			1	4	
De school gaat op goede wijze om met discriminatie.	4,0				5	
De school let goed op diefstal en vernielingen.	4,0				5	
De school houdt toezicht tijdens het overblijven.	4,0				5	
De school houdt toezicht op het schoolplein voor en na schooltijd.	1,6	4			1	

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
<b>Interactie met leerlingen</b>	<b>3,8</b>					
Leerkrachten benaderen leerlingen positief.	3,8			1	4	
Leerkrachten staan open voor kritiek van leerlingen.	3,2			4	1	
De school geeft voldoende mogelijkheden voor leerlingen om hun mening te geven.	4,0				5	
De school luistert naar leerlingen wanneer zij ergens ontevreden over zijn.	4,0				5	
De mening van leerlingen telt op deze school mee.	3,8			1	4	

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
<b>Contacten</b>	<b>4</b>					

Ouders kunnen bij problemen met hun kind bij de leerkracht terecht.	4,0				5		
De school neemt contact op met ouders wanneer dit nodig is.	4,0				5		
Wanneer ouders ergens ontevreden over zijn, handelt de school dit correct af.	4,0				5		
Leerkrachten bieden voldoende gelegenheid tot een gesprek.	4,0				5		
De communicatie tussen de leerkracht van het kind en de ouders verloopt over het algemeen plezierig.	3,8			1	4		

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
<b>Betrokkenheid ouders en omgeving</b>	<b>3,5</b>					
Ouders zijn voldoende betrokken bij de school.	3,4			3	2	
De school biedt ouders voldoende mogelijkheden om inspraak te hebben in de gang van zaken.	3,8			1	4	
De school speelt een actieve rol in de buurt/wijk.	3,6		1		4	
De school werkt pro-actief samen met partners (bv. verenigingen) in de buurt.	3,2		1	2	2	

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
<b>Identiteit</b>	<b>3,6</b>					
De Katholieke identiteit van de school is voor mij belangrijk.	3,6			2	3	
In de communicatie is de identiteit van de school herkenbaar.	3,8			1	4	
Bij schoolactiviteiten is de identiteit van de school herkenbaar.	3,4			3	2	

### Leiderschap en management

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
<b>Directie</b>	<b>3,9</b>					
De directie treedt adequaat op bij incidenten.	3,8			1	4	
De directie is goed op de hoogte van de gang van zaken op school.	4,0				5	
De directie gaat serieus om met de inbreng van ouders en personeel.	4,0				5	
De directie staat open voor kritiek.	4,0				5	
De directie en overige leidinggevendenden vormen een samenhangende eenheid.	3,8			1	4	
De directie is bij problemen voldoende aanspreekbaar/beschikbaar voor medewerkers.	4,0				5	
De directie is aanspreekbaar wanneer dit nodig is.	4,0				5	
Er is sprake van eenduidigheid in de formulering en uitvoering van beleid.	3,4			3	2	
De directie faciliteert en stimuleert de onderwijskundige ontwikkeling van de school.	4,0				5	
De directie faciliteert en stimuleert de professionele ontwikkeling van de medewerkers.	4,0				5	

--	--	--	--

### Bedrijfsvoering

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
<b>Huisvesting</b>	<b>3,3</b>					
Het gebouw is aantrekkelijk voor leerlingen.	2,8		2	2	1	
De school maakt een opgeruimde indruk.	2,8		2	2	1	
De school beschikt over aantrekkelijk en goed meubilair.	3,6			2	3	
De school beschikt over goede overblijfsvoorzieningen.	2,8		3		2	
Het sanitair wordt regelmatig schoongemaakt.	3,4			3	2	
Het schoolplein is voldoende aantrekkelijk voor de leerlingen.	4,0				5	
De weg naar school is voldoende veilig voor de leerlingen.	3,6			2	3	

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
<b>Informatievoorziening</b>	<b>3,8</b>					
De school biedt duidelijke informatie over zittenblijven of overgaan.	3,8			1	4	
De school geeft duidelijke informatie over het systeem van leerlingbegeleiding.	4,0				5	
De website van de school is duidelijk.	3,6			2	3	
De nieuwsbrief van de school is duidelijk.	4,0				5	
Ouders zijn voldoende op de hoogte van besluiten die door de school zijn genomen en voor hen van belang zijn.	4,0				5	
Schriftelijke communicatie wordt tijdig aangeleverd.	3,6			2	3	
Schriftelijke communicatie biedt relevante informatie.	3,8			1	4	
Veranderingen worden tijdig aangekondigd.	3,2			4	1	

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
<b>Procedures</b>	<b>3,5</b>					
Ouders krijgen snel degene te spreken die ze zoeken.	4,0				5	
De school heeft goede lestijden.	3,4			3	2	
De school heeft een veiligheidsbeleid opgesteld.	3,5			2	2	
Ouders zijn op de hoogte van de klachtenregeling.	3,3			3	1	1
De klachtenregeling functioneert adequaat.	3,5			2	2	1

Personeel						
	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
<b>Werkklimaat</b>	<b>3,6</b>					
Medewerkers gaan met plezier naar hun werk.	3,6			2	3	
Het werkklimaat binnen de school is prettig.	3,6			2	3	
De school staat open voor nieuwe opvattingen en ideeën.	4,0				5	
Binnen de school zijn problemen met het werk bespreekbaar.	4,0				5	
Binnen de school spreken medewerkers elkaar aan op de wijze waarop uitvoering wordt gegeven aan hun werk.	2,6		3	1	1	
Binnen de school functioneren medewerkers goed.	3,4			3	2	
De school bevordert de teamgeest.	3,8			1	4	
Binnen de school is het mogelijk fouten te bespreken.	3,4			3	2	

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
<b>Ontwikkelingsmogelijkheden</b>	<b>3,8</b>					
Het werk is voor medewerkers uitdagend.	3,6			2	3	
Medewerkers kunnen zich voldoende ontwikkelen binnen hun baan.	4,0				5	
De directie stimuleert medewerkers om zich verder te ontwikkelen.	3,8			1	4	
De school maakt goed gebruik van de talenten van medewerkers.	3,8			1	4	
Medewerkers krijgen voldoende gelegenheid om (na)scholing te volgen.	4,0				5	
De school voert een goed loopbaanbeleid.	3,8			1	3	1
De directie voert functioneringsgesprekken met medewerkers.	4,0				5	
De directie bespreekt verbeter- en/of ontwikkelingsmogelijkheden met medewerkers.	3,8			1	4	
De directie maakt afspraken op maat met medewerkers over IPB gesprekken.	3,4		1	1	3	

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
<b>Overleg en medezeggenschap</b>	<b>3,7</b>					
Vergaderingen binnen de school zijn effectief.	3,2			4	1	
De besluitvorming binnen de school vindt op zorgvuldige wijze plaats.	3,6			2	3	
Binnen de school zijn er voldoende overlegmomenten over leerlingzaken.	3,6			2	3	
Binnen de school zijn er voldoende overlegmomenten ten aanzien van personeel en organisatie.	3,8			1	4	
De overlegstructuur biedt voldoende mogelijkheden tot inspraak.	3,8			1	4	
Binnen de school wordt tijdens overlegmomenten in voldoende mate naar nieuwe ideeën geluisterd.	4,0				5	
De (G)MR vertegenwoordigt de verschillende belangen in voldoende mate.	4,0				5	

--	--	--	--

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
<b>Arbeidsomstandigheden: taken</b>	<b>3,8</b>					
In de taakverdeling wordt rekening gehouden met interesses en competenties van personeel.	3,8			1	4	
De school zorgt voor voldoende evenwicht in de verschillende onderdelen van functies.	3,6			2	3	
De verdeling in de taakbelasting komt op goede wijze tot stand.	3,8			1	4	
De groepsverdeling komt op goede wijze tot stand.	3,8			1	4	

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
<b>Arbeidsomstandigheden: ARBO-beleid</b>	<b>3,7</b>					
De fysieke werkomstandigheden binnen de school zijn goed.	3,6			2	3	
De school heeft een adequaat ziekteverzuimbeleid.	3,8			1	4	
De school besteedt voldoende aandacht aan het voorkomen van ziekteverzuim.	3,8			1	4	
De school vangt ziekte van medewerkers goed op.	3,8			1	4	
De school begeleidt nieuwe collega's goed.	3,4			3	2	

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
<b>Kwaliteitszorg en kwaliteitsbeleving</b>	<b>3,9</b>					
Alle medewerkers voelen zich verantwoordelijk voor de kwaliteit van de school.	3,8			1	4	
Medewerkers leveren een actieve bijdrage aan de kwaliteitszorgactiviteiten van de school.	3,8			1	4	
Medewerkers hebben voldoende invloed op het beleid van de school.	3,6			2	3	
Medewerkers voelen zich mede bepalend voor de kwaliteit van de school.	3,6			2	3	
De evaluatie van de resultaten van de leerlingen is opgenomen in de jaarplanning.	3,8			1	4	
Ik ben actief betrokken bij de kwaliteitszorg.	4,0				5	
Er bestaat voldoende draagvlak voor kwaliteitszorg in de school.	4,0				5	
De school evalueert de kwaliteit van de opbrengsten systematisch.	4,0				5	
De school beschikt over inzichtelijke rapportages over de kwaliteit van het onderwijs.	4,0				5	
De school verantwoordt zich naar de verschillende belanghebbenden (stakeholders) over de gerealiseerde kwaliteit.	4,0				5	

Gemiddelde

Verdeling



		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		?
<b>Opleidingschool</b>	<b>3,9</b>						
De school heeft een duidelijk herkenbaar opleidingsprofiel.	3,8			1	4		
De school maakt haar opleidingsprofiel in de praktijk waar.	4,0				5		

#### Verwachtingen

	Gemiddelde	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		?
<b>Schoolkeuze</b>	<b>3,8</b>						
Ouders zijn tevreden over hun keuze voor de school.	3,6			2	3		
De school biedt kwalitatief goed onderwijs aan.	4,0				5		
De school maakt de verwachtingen waar.	3,6			2	3		
De school biedt leerlingen het onderwijs dat zij belooft.	4,0				5		
Ouders zouden opnieuw kiezen voor de school.	3,6			2	3		
Ouders raden andere ouders aan voor de school te kiezen.	3,8			1	4		

#### Algemeen

Ik geef de school het volgende rapportcijfer:	8,2						1
							2
							3
							4
							5
							6
							7
				4			8
				1			9
							10

#### Evaluatie bestuursbureau

De RVKO wil nagaan hoe haar werkzaamheden worden ervaren. Daarom stellen wij aan het management van alle scholen een extra set vragen. Deze volgen hierna, alvast bedankt voor uw medewerking en feedback. NB: De onderstaande set van vragen gaat expliciet over de RVKO en de rol van het bestuursbureau.

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
<b>Ambitie, strategie en inrichting organisatie RKVO</b>	<b>3,9</b>					
Er is binnen de organisatie een duidelijke ambitie geformuleerd.	4,0				5	
De strategische doelstellingen bieden voldoende ruimte voor eigen invulling op schoolniveau.	4,0				4	1
De strategische doelstellingen geven richtlijnen voor het schoolbeleid.	4,0				4	1
De strategische doelstellingen komen duidelijk tot uitdrukking in het schoolbeleid.	3,8			1	3	1
Het bestuur heeft een duidelijke besturingsfilosofie.	4,0				4	1
De organisatiestructuur zorgt ervoor dat de organisatie een efficiënte en effectieve organisatie is.	4,0				4	1
De verdeling van de taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden in de organisatie is duidelijk.	3,6			2	3	

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
<b>Bestuursbureau</b>	<b>3,5</b>					
De sturingskracht van het bestuursbureau van de organisatie is voldoende.	4,0				5	
Het is voor mij duidelijk wie ik met een bepaalde vraag op het bestuursbureau moet aanspreken.	3,0		1	3	1	
De medewerkers van het bestuursbureau zijn voldoende aanspreekbaar / beschikbaar bij problemen die zich voordoen.	3,7			1	2	2
Er wordt door de medewerkers van het bestuursbureau in voldoende mate geluisterd naar nieuwe ideeën.	3,0		1	2	1	1
Veranderingen worden door medewerkers van het bestuursbureau tijdig aangekondigd.	3,3			3	1	1
Schriftelijke communicatie door medewerkers van het bestuursbureau biedt relevante informatie.	3,4			3	2	
Schriftelijke communicatie van medewerkers van het bestuursbureau wordt tijdig aangeleverd.	3,2		1	2	2	
De verantwoordelijke functionaris reageert adequaat op het goedkeuren e.d. van beleidsplannen.	3,8			1	3	1
Ik voel me als medewerker ondersteund door het bestuursbureau.	3,8			1	4	
Ik voel me gewaardeerd door het bestuursbureau.	3,6			2	3	
Ik ben van mening dat de medewerkers van het bestuursbureau integer handelen.	3,6			2	3	
Het bestuursbureau vertegenwoordigt de organisatie naar buiten toe op een positieve wijze.	3,8			1	4	

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
<b>Specifieke thema's en vragen</b>	<b>3,6</b>					
Organisatiebrede zaken met betrekking tot personeelsbeleid en -zaken (w.o ziekte(meldingen), herstel, personeelsverzuim) worden adequaat afgehandeld.	3,6			2	3	
Organisatiebrede zaken met betrekking tot de formatie worden adequaat afgehandeld.	3,8			1	4	
Organisatiebrede zaken met betrekking tot financiën worden adequaat afgehandeld.	3,6			2	3	
Organisatiebrede zaken met betrekking tot de salarisadministratie worden adequaat afgehandeld.	3,8			1	4	

Zaken met betrekking tot rechtspositie worden adequaat afgehandeld.	3,8			1	3		1
Juridische zaken worden adequaat afgehandeld.	3,8			1	3		1
Organisatiebrede zaken met betrekking tot huisvesting en beheer worden adequaat afgehandeld.	3,0			5			
Organisatiebrede zaken met betrekking tot onderwijs worden adequaat afgehandeld.	3,6			2	3		
Zaken met betrekking tot ICT worden adequaat afgehandeld.	3,8			1	4		
Organisatiebrede zaken met betrekking tot Passend onderwijs worden adequaat afgehandeld.	3,4			3	2		

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
<b>Samenwerking</b>	<b>3,8</b>					
De samenwerking tussen de schooldirecteuren en het bestuursbureau verloopt efficiënt en effectief.	4,0				5	
Binnen de organisatie is het mogelijk fouten te bespreken.	3,8			1	3	1
Als ik vragen heb of feedback wil, kan ik altijd bij het bestuursbureau terecht.	3,5		1		3	1
Ik voel me serieus genomen door het bestuur en de medewerkers van het bestuursbureau.	3,8			1	4	
Ik ontvang positieve feedback van mijn leidinggevende.	4,0				5	