

Aantal respondenten: 18

Medewerkers 2014

Vensters PO

	Gemiddelde	--	-	+	++	?
Schoolklimaat	3,4					

Wat is uw functie?

1. Leerkracht		17				
2. Onderwijsondersteunend medewerker		1				
		--	-	+	++	?
In hoeverre gaan leerlingen graag naar school?	3,6			7	10	1
Hoe veilig voelen leerlingen zich op school?	3,6			6	11	1
Hoe duidelijk vindt u de regels op school?	3,2		1	12	4	1
Hebben de leerlingen het naar hun zin in hun groep?	3,4			10	7	1
Hoe tevreden bent u over de manier waarop leerlingen met elkaar omgaan?	3,1			15	2	1
Hoe tevreden bent u over uw contacten met leerlingen?	3,5			8	9	1

	Gemiddelde	--	-	+	++	?
Onderwijsleerproces	3,2					
Hoe tevreden bent u over wat leerlingen leren op school?	3,4			10	7	1
Hoe goed weet u wat leerlingen goed kunnen?	3,2		1	11	5	1
Hoe duidelijk vertelt u leerlingen wat ze goed of fout doen?	3,4			9	7	2
In hoeverre sluit wat leerlingen leren aan bij hun niveau?	3,3		1	10	6	1
In hoeverre worden leerlingen uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?	3,1		2	11	3	1
Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de medewerkers van de school?	3,1		3	10	4	1
Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school?	3,1		3	10	4	1
Hoe tevreden bent u over de methodes en methodieken op school?	3,0		4	8	4	1
Hoe tevreden bent u over de afstemming van het onderwijs op de specifieke leerbehoeften van 'meer begaafde' leerlingen?	3,0		3	10	3	1
Hoe tevreden bent u over de afstemming van het onderwijs op de specifieke leerbehoeften van 'zwakkere' leerlingen?	3,2		2	9	5	1

	Gemiddelde	--	-	+	++	?
Informatie en communicatie	3					
Hoe tevreden bent u over uw contacten met ouders?	3,3		1	10	7	

Hoe tevreden bent u over de informatie die ouders krijgen over wat er op school gebeurt?	3,1		2	12	4		
Hoe tevreden bent u over de informatie die ouders krijgen over hun kind?	3,3		1	10	6		1
Hoe tevreden bent u over de communicatie binnen de school?	2,3	2	11	3	2		

	Gemiddelde	--	-	+	++		?
Werkklimaat	3,1						
Hoe tevreden bent u over de sfeer op school?	2,9		5	9	4		
Hoe veilig voelt u zich op school?	3,4		1	8	9		
Hoe tevreden bent u over de onderlinge samenwerking met uw collega's?	3,2	1		10	6		1
Hoe tevreden bent u over de mogelijkheden tot persoonlijke ontwikkeling en scholing?	3,4		1	9	7		1
Hoe tevreden bent u over de taakverdeling?	2,7	1	6	9	2		

Onderwijs en leren

	Gemiddelde		Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		?
Lessen en begeleiding	3,3						
De leerlingen worden gestimuleerd regelmatig zelfstandig te werken.	3,8			3	14		1
De leerlingen worden uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen.	3,5			8	8		2
Ik stem mijn pedagogisch en didactisch handelen af op de individuele onderwijsbehoeften van elke leerling.	3,4			10	7		1
De leerlingen worden gestimuleerd om hun werkwijze te verbeteren.	3,5			8	9		1
De school heeft goede lestijden.	2,4	2	7	7	1		1

	Gemiddelde		Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		?
Leren	3,4						
Het is mij duidelijk wat de school onderwijskundig wil bereiken.	3,4		2	6	9		1
Op deze school krijgen de leerlingen een brede ontwikkeling (cognitief, sociaal-emotioneel, creatief en lichamenlijk).	3,3		2	8	8		
De school besteedt aandacht aan actuele thema's.	3,5			9	8		1
In het aanbod ligt een relatie met maatschappelijke thema's (onder andere het milieu en politiek).	3,2		1	10	4		3
Leerlingen maken kennis met verschillende geloven en culturen.	3,6			6	11		1
De toetsen zijn door de school evenwichtig over het jaar verdeeld.	3,6			7	10		1

Gemiddelde

Verdeling

			Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		?
ICT		3,2						
	De school maakt gebruik van computers en nieuwe (sociale) media.	3,4		2	6	10		
	Het ICT-aanbod vertoont samenhang met wat de leerlingen in de klas leren.	3,3		3	6	7		2
	Het ICT-aanbod draagt bij aan het realiseren van een uitdagende leeromgeving.	3,3		4	3	9		2
	De school zorgt voor adequate ICT-apparatuur en voorzieningen.	3,0	1	4	7	6		
	Er zijn voldoende computers op school voor de leerlingen.	3,2	1	4	4	9		

		Gemiddelde	Verdeling						?
			Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens			
Extra ondersteuning		3,6							
	De school maakt duidelijk aan ouders wanneer hun kind extra begeleiding nodig heeft.	3,8			4	14			
	Ik betrek ouders als partner bij het onderwijsleerproces van hun kind.	3,4		1	7	7		3	
	De school heeft een goed leerlingvolgsysteem.	3,6			7	10		1	
	De school beschikt over voldoende voorzieningen voor de specifieke leerbehoeften van leerlingen.	3,5			8	7		3	

Cultuur									
		Gemiddelde	Verdeling						?
			Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens			
Pedagogisch klimaat: sfeer en sociale omgang		3,5							
	De sfeer tussen de leerlingen is prettig.	3,4			10	8			
	De sfeer op school tussen leerkrachten en leerlingen is prettig.	3,5			9	9			
	Er wordt binnen de school voldoende aandacht besteed aan orde en discipline.	3,3			13	5			
	Op school geven de leerkrachten het goede voorbeeld.	3,5			9	8		1	
	Op school worden de leerlingen met respect behandeld.	3,7			5	12		1	

		Gemiddelde	Verdeling						?
			Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens			
Pedagogisch klimaat: veiligheid		3,1							
	De school treedt op bij conflicten of ongeregelheden.	3,5		2	5	11			
	Ik ben tevreden over de wijze waarop de school omgaat met discriminatie.	3,7		1	3	12		2	
	De school let goed op diefstal en vernielingen.	3,5		1	6	10		1	
	Er is toezicht tijdens het overblijven op school.	3,7			6	12			
	Er is toezicht op het schoolplein voor en na schooltijd.	1,6	10	5	1	1		1	

De school heeft een veiligheidsbeleid opgesteld.	2,9		2	6	1		9
--	-----	--	---	---	---	--	---

	Gemiddelde	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		?
Interactie met leerlingen en ouders	3,4						
De leerlingen worden positief benaderd op school.	3,6			7	11		
De school geeft voldoende mogelijkheden voor leerlingen om hun mening te geven.	3,3		1	11	6		
De mening van de leerlingen telt mee op deze school.	3,3		1	10	5		2
De communicatie tussen mij en de ouders verloopt over het algemeen plezierig.	3,6			7	11		

	Gemiddelde	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		?
Betrokkenheid ouders en omgeving	3						
Ouders zijn voldoende betrokken bij de school.	2,9		5	8	4		1
De school biedt ouders voldoende mogelijkheden om inspraak te hebben in de gang van zaken.	3,4			10	8		
De school speelt een actieve rol in de buurt/wijk.	2,9		4	11	2		1
De school werkt pro-actief samen met partners (bv. verenigingen) in de buurt.	2,8	1	4	8	3		2

	Gemiddelde	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		?
Identiteit	3,4						
Ik weet dat de school een Katholieke school is.	3,9			2	16		
De Katholieke identiteit van de school is voor mij belangrijk.	3,4		1	8	8		1
In de communicatie is de identiteit van de school herkenbaar.	2,7	3	5	5	5		
Bij schoolactiviteiten is de identiteit van de school herkenbaar.	3,6		1	5	11		1

Leiderschap en management

	Gemiddelde	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		?
Directie	3,2						
De directie treedt adequaat op bij incidenten.	3,0		5	8	5		
De directie is goed op de hoogte van de gang van zaken op school.	3,1		3	10	5		
De directie gaat serieus om met hetgeen ik inbreng.	3,4		1	8	9		

De directie staat open voor kritiek.	3,2		4	7	7		
De directie en overige leidinggevenden vormen een samenhangende eenheid.	2,7	2	5	8	3		
De directie heeft een duidelijke visie op de toekomst.	2,9		6	7	4		
De directie is voldoende aanspreekbaar/beschikbaar bij problemen die zich voordoen.	3,5		2	5	11		
De directie is aanspreekbaar wanneer dit nodig is.	3,6		1	6	11		
Er is sprake van eenduidigheid in de formulering en uitvoering van beleid.	2,8	1	6	7	4		
De directie faciliteert en stimuleert de onderwijskundige ontwikkeling van de school.	3,3		3	6	8		1
De directie faciliteert en stimuleert de professionele ontwikkeling van de medewerker.	3,3		2	7	7		1

Bedrijfsvoering

	Gemiddelde	Verdeling					?
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		
Huisvesting	2,6						
Het gebouw is aantrekkelijk voor leerlingen.	2,3	4	5	7	1	1	
De school maakt een opgeruimde indruk.	2,3	5	3	9	1		
De school beschikt over aantrekkelijk en goed meubilair.	2,4	4	5	5	3	1	
De school beschikt over goede overblijfsvoorzieningen.	2,3	3	8	2	3	2	
Het sanitair is schoon.	2,5	2	5	11			
Het schoolplein is voldoende aantrekkelijk voor de leerlingen.	3,5		2	5	11		
De weg naar school is voldoende veilig voor de leerlingen.	3,2	1		11	5	1	

	Gemiddelde	Verdeling					?
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		
Informatievoorziening	3,2						
De school geeft duidelijke informatie aan ouders over het systeem van leerlingbegeleiding.	3,4		1	7	8	2	
De website van de school is duidelijk.	3,1		3	10	4	1	
De nieuwsbrief van de school is duidelijk.	3,3		3	7	8		
Ouders worden op de hoogte gehouden van besluiten die door de school zijn genomen en voor hen van belang zijn.	3,6		2	4	12		
Schriftelijke communicatie wordt tijdig aangeleverd.	2,9	2	3	8	5		
Schriftelijke communicatie biedt relevante informatie.	3,2	1	1	9	7		
Veranderingen worden tijdig aangekondigd.	2,8	2	5	6	5		

Personeel

	Gemiddelde	Verdeling					?
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		

		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Werkklimaat	3,1					
Ik ga met plezier naar mijn werk.	3,7			5	12	1
Het werkklimaat binnen de school vind ik prettig.	3,2		3	8	7	
Mijn collega's staan open voor nieuwe opvattingen en ideeën.	3,1		1	13	3	1
Ik voel mij gewaardeerd door mijn directe collega's.	3,6		2	4	12	
Problemen met het werk zijn bespreekbaar tussen de collega's.	3,2	1	1	10	6	
Binnen de school spreken wij elkaar aan op de wijze waarop uitvoering wordt gegeven aan het werk.	2,6	1	9	5	3	
Ik ben tevreden over het functioneren van de medewerkers van de school.	3,0		3	12	3	
Ik ben tevreden over de wijze waarop de school de teamgeest bevordert.	3,0	1	2	11	4	
Binnen deze school is het mogelijk fouten te bespreken.	3,0	1	3	9	5	

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Ontwikkelingsmogelijkheden en opleidingsschool	3,2					
Mijn werk is uitdagend.	3,7			6	12	
Het leerklimaat binnen deze school vind ik prettig.	3,4		2	7	8	1
Het werkklimaat binnen de school vind ik veilig en nodigt uit om te leren.	3,3		3	7	8	
Ik leer veel op deze school.	3,3		1	9	6	2
Ik kan mij voldoende ontwikkelen binnen mijn huidige baan.	3,2		3	9	6	
De directie stimuleert mij om mij verder te ontwikkelen.	3,0		5	7	5	1
De school maakt goed gebruik van mijn talenten.	3,1	1	3	6	7	1
Ik krijg voldoende gelegenheid om (na)scholing te volgen.	3,6			7	9	2
Ik ben tevreden over het loopbaanbeleid dat door de school gevoerd wordt.	2,9	1	4	5	5	3
De directie bespreekt mijn functioneren met mij.	3,6		1	5	12	
De directie bespreekt mijn verbeter- en/of ontwikkelingsmogelijkheden met mij.	3,3		3	6	9	
Ik maak met mijn directie afspraken op maat over mijn IPB gesprekken.	2,9	1	4	5	5	3
De school heeft een duidelijk herkenbaar opleidingsprofiel.	2,5	1	4	5	1	7
De school maakt haar opleidingsprofiel in de praktijk waar.	2,8		3	6	1	8

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Overleg en medezeggenschap	3					
De vergaderingen die we houden zijn effectief.	2,5	2	6	5	2	3
De besluitvorming binnen de school vindt op zorgvuldige wijze plaats.	2,8	2	4	7	4	1

Er zijn voldoende overlegmogelijkheden over leerlingzaken.	3,0	1	3	7	5	2
Er zijn voldoende overlegmomenten aangaande personeel en organisatie.	2,8	1	6	6	5	
De overlegstructuur biedt voldoende mogelijkheden tot inspraak.	3,4		1	9	7	1
Er wordt tijdens overlegmomenten in voldoende mate naar nieuwe ideeën geluisterd.	3,2		2	9	6	1
De (G)MR vertegenwoordigt mijn belangen in voldoende mate.	3,2		1	7	3	7

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Arbeidsomstandigheden: taken	3					
De directie houdt bij de taakverdeling rekening met mijn wensen en competenties.	3,3	1	1	8	8	
Er is sprake van voldoende evenwicht in de verschillende onderdelen van mijn functie.	3,1	1	4	5	8	
De verdeling in de taakbelasting komt op goede wijze tot stand.	2,5	4	2	8	2	2
De groepsverdeling komt op goede wijze tot stand.	3,2		2	10	5	1

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Arbeidsomstandigheden: ARBO-beleid	2,8					
Ik ben tevreden over de fysieke werkomstandigheden binnen deze school.	3,0	1	4	7	6	
De school heeft een adequaat ziekteverzuimbeleid.	3,5		2	4	9	3
Binnen de school is er voldoende aandacht voor het voorkomen dat medewerkers ziek worden.	2,5	2	7	4	3	2
Als een leerkracht ziek is, vangt de school dat goed op.	3,1		3	10	5	
Nieuwe collega's worden goed begeleid.	2,1	6	4	4	2	2

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Kwaliteitszorg en kwaliteitsbeleving	3,4					
Ik voel me verantwoordelijk voor de kwaliteit van de school.	3,9			2	16	
Ik lever een actieve bijdrage aan de kwaliteitszorgactiviteiten van de school.	3,4			10	7	1
Ik spreek collega's aan op hun bijdrage aan de kwaliteitszorgactiviteiten van de school.	2,3	2	7	7		2
Ik heb voldoende invloed op het beleid van de school.	2,7	1	6	7	3	1
Ik ben mede bepalend voor de kwaliteit van de school.	3,6			7	10	1
De evaluatie van de resultaten van de leerlingen is opgenomen in de jaarplanning.	3,8			3	12	3
De directie is goed betrokken bij de kwaliteitszorg.	3,5			7	8	3
Er bestaat voldoende draagvlak voor kwaliteitszorg in de school.	3,3			10	4	4
De school evalueert de kwaliteit van de opbrengsten systematisch.	3,6		1	4	11	2

