

Aantal respondenten: 100

Ouders 2014

Vensters PO

	Gemiddelde	Verdeling				
		--	-	+	++	?
De school	3,4					
In hoeverre gaat uw kind met plezier naar school?	3,6		3	33	64	
Hoe veilig voelt uw kind zich op school?	3,6		1	41	58	
Hoe duidelijk vindt u de regels op school?	3,4		4	51	45	
Heeft uw kind het naar de zin in de groep?	3,5	2	5	35	57	1
Hoe tevreden bent u over de manier waarop leerlingen met elkaar omgaan?	3,2	1	12	57	29	1
Hoe tevreden bent u over het contact tussen uw kind en de leerkracht?	3,4	3	4	40	53	

	Gemiddelde	Verdeling				
		--	-	+	++	?
Wat mijn kind leert	3,3					
Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school?	3,4		5	51	44	
Hoe tevreden bent u over hoe goed leerkrachten uit kunnen leggen?	3,4	1	2	49	41	7
Weet de leerkracht van uw kind wat uw kind goed kan?	3,4	2	5	42	45	6
Hoe duidelijk vertelt de leerkracht van uw kind aan uw kind wat goed of fout gaat?	3,3		8	44	40	8
Hoe goed helpt de leerkracht uw kind als dit nodig is?	3,3	1	6	48	39	6
In hoeverre sluit wat uw kind leert aan bij zijn of haar niveau?	3,2	1	9	52	35	3
Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?	3,1	1	21	43	34	1
Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten?	3,4	2	3	52	42	1
Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school?	3,3		9	56	34	1
Hoe tevreden bent u over de methodes en methodieken op school?	3,3		3	59	33	5

	Gemiddelde	Verdeling				
		--	-	+	++	?
Informatie en communicatie	3,4					
Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school?	3,5		3	47	50	
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt?	3,4		10	38	52	
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?	3,3	1	11	44	43	1

Over het onderwijs

Gemiddelde Verdeling

		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		?
In de les	3,6						
Mijn kind werkt in de klas regelmatig zelfstandig.	3,7		3	20	64		13
Mijn kind leert samenwerken met andere leerlingen.	3,7	1	1	21	71		6
Mijn kind wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen.	3,4	1	11	36	46		5

Gemiddelde

Verdeling

		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		?
De begeleiding	3,3						
Mijn kind geeft aan dat zijn leerkracht goed uitlegt.	3,4	4	6	27	52		11
Leerkrachten stemmen hun pedagogisch en didactisch handelen af op de onderwijsbehoeften van mijn kind.	3,4	2	5	26	42		24
Mijn kind wordt gestimuleerd om zijn werkwijze te verbeteren.	3,4	1	7	32	48		12
Ik ben tevreden over de hoeveelheid tijd die de leerkracht heeft om mijn kind te begeleiden.	3,1	9	11	33	37		10

Gemiddelde

Verdeling

		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		?
Wat leerlingen leren	3,6						
Het is mij duidelijk wat de school onderwijskundig wil bereiken.	3,5	2	4	35	52		7
Op school krijgt mijn kind een brede persoonlijke ontwikkeling (cognitief, sociaal-emotioneel, creatief en lichamelijk).	3,6	2	3	27	63		4
Op school komt mijn kind in aanraking met actuele thema's.	3,7		2	28	66		4
Op school komt mijn kind in aanraking met maatschappelijke thema's (onder andere het milieu en politiek).	3,5	1	5	30	54		9
Op school maakt mijn kind kennis met verschillende religies en culturen.	3,7		2	25	66		7
De toetsen zijn door de school goed over het jaar verdeeld.	3,5		10	21	52		17

Gemiddelde

Verdeling

		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		?
Computers	3,4						
De school maakt gebruik van computers en nieuwe (sociale) media.	3,6		4	27	55		14
Het ICT-aanbod draagt bij aan het realiseren van een uitdagende leeromgeving voor mijn kind.	3,5		4	27	43		25
De school zorgt voor adequate ICT-apparatuur.	3,4	1	6	28	35		29
Er zijn voldoende computers op school voor de leerlingen.	3,2	1	13	22	28		36

Gemiddelde

Verdeling

		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Zorg	3,4					
De school maakt duidelijk wanneer mijn kind extra begeleiding nodig heeft.	3,5	1	9	27	51	12
Leerkrachten betrekken mij als partner bij het onderwijsleerproces van mijn kind.	3,4	5	10	27	54	3
Ik ben tevreden over de extra zorg en begeleiding die mijn kind krijgt of heeft gekregen (indien van toepassing).	3,4	3	9	18	40	24

Cultuur

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Sfeer	3,5					
De sfeer tussen de leerlingen is prettig.	3,4	1	8	36	53	2
De sfeer op school tussen leerlingen en leerkrachten is prettig.	3,5	4	6	30	60	
Er wordt binnen de school voldoende aandacht besteed aan orde en discipline.	3,4	1	10	31	53	5
De leerkracht is een goed voorbeeld voor mijn kind.	3,5	4	7	21	66	2
De leerkrachten hebben aandacht voor een goede omgang tussen leerlingen.	3,5	1	8	30	58	3
De leerkracht behandelt mijn kind met respect.	3,6	4	1	21	68	5

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Veiligheid	3,3					
De school treedt op bij conflicten of ongeregelde zaken.	3,4	1	7	29	43	19
Mijn kind kan met problemen bij de leerkracht terecht.	3,5	2	8	29	57	4
Ik ben tevreden over de wijze waarop de school omgaat met pestgedrag.	3,1	8	9	27	36	20
Ik ben tevreden over de wijze waarop de school omgaat met discriminatie.	3,6	1	2	22	45	29
De school let goed op diefstal en vernielingen.	3,3	1	6	31	29	32
Er is toezicht tijdens het overblijven op school.	3,6	2	1	28	50	17
Er is toezicht op het schoolplein voor en na schooltijd.	2,7	13	20	19	24	23

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Contact tussen school en leerling	3,5					
Mijn kind wordt positief benaderd op school.	3,7	2	2	22	73	1
De school geeft voldoende mogelijkheden voor mijn kind om zijn mening te geven.	3,5	2	2	31	55	10
De mening van de leerlingen telt mee op deze school.	3,4	3	5	27	40	25

--	--	--	--

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Contact tussen school en ouders	3,5					
Bij problemen met mijn kind kan ik terecht bij de leerkrachten.	3,7	2	3	19	74	1
De medewerkers van de school nemen contact met mij op wanneer dit nodig is.	3,7	1	4	14	72	8
Wanneer ik ergens ontevreden over ben, handelt de school dit correct af.	3,4	2	8	26	46	16
De leerkracht biedt voldoende gelegenheid tot een gesprek.	3,6	4	3	16	74	1
De communicatie met de leerkracht van mijn kind verloopt over het algemeen plezierig.	3,7	3	4	12	79	2
Ouders zijn voldoende betrokken bij de school.	3,5	1	7	32	53	6
De school biedt mij voldoende mogelijkheden om inspraak te hebben in de gang van zaken.	3,5		5	36	47	10
De school speelt een actieve rol in de buurt/wijk.	3,3	2	8	32	33	24
De school werkt goed samen met verenigingen in de buurt /wijk.	3,3	1	7	21	28	41

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Over de school	3,4					
Ik weet dat de school een Katholieke school is.	4,0			3	96	1
De Katholieke identiteit van de school is voor mij belangrijk.	2,9	14	16	25	32	13
In de communicatie is de identiteit van de school herkenbaar.	3,4	2	6	37	40	14
Bij schoolactiviteiten is de identiteit van de school herkenbaar.	3,4	4	8	25	46	15

Directie

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Directie	3,6					
De directie treedt adequaat op bij incidenten.	3,6	1	3	24	54	16
De directie is goed op de hoogte van de gang van zaken op school.	3,7	1	1	25	61	10
De directie gaat serieus om met de inbreng van ouders.	3,5	2	5	25	54	13
De directie is aanspreekbaar wanneer dit nodig is.	3,8		3	16	74	6

Schoolgebouw, informatie en procedures

Gemiddelde Verdeling

		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Schoolgebouw	3,3					
Het schoolgebouw is aantrekkelijk voor mijn kind.	3,3	4	10	32	50	4
De school is opgeruimd.	3,5		4	38	57	1
De school beschikt over goed meubilair.	3,5		6	40	51	2
De school beschikt over goede overblijfsvoorzieningen.	3,4	1	7	31	38	22
De wc's zijn schoon.	2,6	10	28	28	16	17
Er is voldoende speelgelegenheid op het schoolplein voor mijn kind.	3,6	3	2	22	70	1
De school is voor mijn kind veilig te bereiken.	3,4	2	11	30	53	3

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Informatie vanuit de school	3,5					
De school biedt duidelijke informatie over zittenblijven of overgaan.	3,6	1	8	13	51	26
De school geeft duidelijke informatie over het systeem van leerlingbegeleiding.	3,5	1	10	21	52	14
De website van de school is duidelijk.	3,5	2	8	27	55	6
De nieuwsbrief van de school is duidelijk.	3,7		1	23	74	1
Ik ben voldoende op de hoogte van besluiten die door de school zijn genomen en voor mij van belang zijn.	3,6		4	29	62	3
Schriftelijke communicatie wordt tijdig aangeleverd.	3,5	3	7	28	56	4
Schriftelijke communicatie biedt relevante informatie.	3,6		2	32	60	4
Veranderingen worden tijdig aangekondigd.	3,4	2	11	28	55	3

	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Procedures	3,6					
Ik krijg snel degene te spreken die ik zoek.	3,7		1	25	67	6
Ik ben tevreden over de lestijden van mijn kind.	3,7	1	4	17	77	1
Ik ben op de hoogte van de klachtenregeling die de school hanteert.	3,3	4	9	17	38	30
Ik ben tevreden over deze klachtenregeling.	3,5	1	3	18	32	45

Regels en procedures						
	Gemiddelde	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Inspraak en medezeggenschap	3,5					

De school staat open voor nieuwe ideeën.	3,5	1	5	25	46		23
De school biedt voldoende mogelijkheden tot inspraak.	3,5	1	4	28	50		17
De (G)MR vertegenwoordigt mijn belangen in voldoende mate.	3,5	1	4	22	33		39
Als een leerkracht ziek is, vangt de school dat goed op.	3,7	3	2	19	72		3

Verwachtingen

	Gemiddelde	Verdeling					?
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens		
Schoolkeuze	3,6						
Ik ben tevreden over mijn keuze voor deze school.	3,7	1	2	20	76	1	
Ik ben tevreden over het onderwijs zoals dit door de school aangeboden wordt.	3,7		2	24	71	2	
De school maakt mijn verwachtingen waar.	3,5	1	7	33	57	2	
De school biedt de leerlingen het onderwijs dat zij belooft.	3,6	2	3	30	60	4	
Als ik opnieuw moest kiezen, zou ik weer voor deze school kiezen.	3,7	2	3	20	68	7	
Ik raad andere ouders aan deze school voor hun kind te kiezen.	3,7	3		22	72	3	

Algemeen

Ik geef de school het volgende rapportcijfer:	7,9					1
						2
						3
						4
				1		5
				6		6
				21		7
				54		8
				12		9
				6		10