



De Pionier
Valenciadreef 6
3067 WL Rotterdam
010-455011

‘Het gevoel iemand te zijn die iets kan.’

Dyslexieprotocol

September 2019

Dyslexie

Dyslexie is een beperking in het goed kunnen lezen en spellen. Ondanks extra instructietijd lukt het kinderen niet om vlot te gaan lezen of spellen.

Dyslexie en de Pionier

Aan de hand van de methodegebonden en de niet-methodegebonden toetsen (CITO) wordt gekeken welke leerlingen in aanmerking komen voor extra hulp.

Deze hulp wordt zowel in als buiten de klas aan de betreffende leerling geboden; dit wordt verwerkt in een handelingsplan.

Dit handelingsplan heeft een looptijd van 10 weken. Na het verstrijken van het handelingsplan wordt de leerling opnieuw getoetst en zo nodig wordt het handelingsplan bijgesteld.

Indien er na een half jaar intensieve begeleiding **geen** vooruitgang geboekt wordt, wordt met ouders besproken welke vervolgstappen genomen kunnen worden. De begeleiding wordt verder uitgewerkt in het stappenplan (bijlage).

Een van de mogelijkheden is overleg met PPO (Passend Primair Onderwijs) Rotterdam.

De didactische gegevens (leergegevens) worden door de intern begeleider aan onze contactpersoon binnen PPO verstrekt.

Indien een leerling aan onderstaande eisen voldoet, is het mogelijk een dyslexie-onderzoek aan te vragen:

- ✓ de leerling heeft op 3 toetsmomenten een E-score voor woordlezen óf een D-score voor woordlezen en een E-score voor spelling behaald
- ✓ de leerling heeft een half jaar een uur extra hulp per week gehad

Ook vanuit PPO kan hulp geboden worden. De hulp zal over het algemeen bestaan uit adviezen aan de leerkracht. Daarnaast kan PPO een leerling doorverwijzen naar een instantie voor ondersteuning, zoals bijvoorbeeld de Leeskliniek, het RID of IWAL. Een leerling met lees- en/of spellingproblemen kan extra tijd voor toetsen krijgen, het dictee op de computer maken of de CITO M- en E-toetsen op de computer maken. Ook is het mogelijk om documenten te vergroten.

Met een dyslexieverklaring is ook een aanpassing voor de Eindtoets in groep 8 mogelijk.

Een dyslexieverklaring staat los van het verlenen van hulp; ook zwakke lezers en zwakke spellers krijgen die hulp. Het is ook mogelijk om leesbegeleiding aan te vragen bij PPO. De dyslexieverklaring is met name belangrijk voor het verkrijgen van extra hulp in het voortgezet onderwijs.

Dyslexieverklaring

Een dyslexieverklaring, afgegeven door een gekwalificeerde psycholoog of orthopedagoog bevat een verslag van het onderzoek naar mogelijke dyslexie. Hierbij komt aan de orde welke tests er zijn afgenomen, wat de resultaten zijn, wat naar aanleiding daarvan de conclusies zijn en welke adviezen er worden gegeven met betrekking tot het toekomstig handelen.

In de dyslexieverklaring komen de volgende zaken aan bod:

- ✓ Op welke grond de diagnose is gesteld
- ✓ Wat mogelijke verklaringen zijn

- ✓ Welke belemmeringen de leerling ondervindt bij het volgen van onderwijs en het functioneren in de samenleving
- ✓ Welke faciliteiten de leerling nodig heeft om te kunnen presteren overeenkomstig zijn capaciteiten, met inbegrip van de wenselijke aanpassingen bij toetsen

Wie verleent een dyslexieverklaring?

Een dyslexieverklaring kan alleen worden verleend door een gekwalificeerde psycholoog of orthopedagoog met specifieke deskundigheid op het gebied van leerstoornissen en daarmee samenhangende onderwijsbelemmeringen. Bij de beroepsverenigingen NIP (Nederlands Instituut van Psychologen, tel. NIP: 030-8201500 – www.psynip.nl) en NVO (Nederlandse Vereniging van Pedagogen en Onderwijskundigen, tel. NVO: 030 - 232 24 07 – www.nvo.nl) kan informatie ingewonnen worden. Bij Balans is informatie voor ouders beschikbaar: www.balansdigitaal.nl

De geldigheidsduur van een dyslexieverklaring is in principe onbeperkt. Omdat omstandigheden soms veranderen, kan het gewenst zijn om aanpak en faciliteiten aan te passen in het rapport.

Bijlage stappenplan dyslexieonderzoek of leesbegeleiding

Algemeen:

- De leerling heeft op 3 toetsmomenten een E-score voor woordlezen óf een D-score voor woordlezen en een E-score voor spelling behaald.
- Na het eerste meetmoment ondersteuning op zorgniveau 2 (wekelijks 45-60 minuten extra oefenen in de klas met de leerkracht).

Na 10 tot 12 weken wordt geëvalueerd.

- Na meetmoment 2 ondersteuning op zorgniveau 3 (wekelijks 60 minuten extra oefenen buiten de klas, het liefst individueel of anders in een klein groepje).

Na 10 tot 12 weken volgt een tussenmeting, daarna wordt de begeleiding eventueel bijgesteld en volgt er weer een periode van 10 tot 12 weken op zorgniveau .

Meer informatie over de zorgniveaus:

<https://www.pporotterdam.nl/media/1435/ppo-rotterdam-handelingsgerichte-adviezen-bij-leesproblemen.pdf>

- Na 3 meetmomenten kan de aanvraag voor leesbegeleiding of dyslexieonderzoek gedaan worden via PPO. De leerling komt éénmaal in aanmerking voor vergoede dyslexiezorg. De aanvraag wordt in KindKans gezet en vooraf beoordeeld door de contactpersoon van PPO.

Groep 3

M-toets van Cito: bekijk de resultaten om te zien welke leerlingen uitvallen en een V (=E) scoren op DMT. Deze leerlingen moeten in de klas intensievere begeleiding krijgen; iedere dag 10 minuten extra oefenen met de leerkracht, naast de verlengde instructie. Schrijf een individueel handelingsplan. De geboden hulp moet geëvalueerd worden. Zorgniveau 2.

E-toets van Cito: wanneer een leerling voor de tweede keer een V (=E) scoort op DMT, wordt een OPP gemaakt. Hierin wordt de geboden hulp na de M-toetsen verwerkt inclusief evaluatie. Hierin wordt ook spelling en het AVI-niveau betrokken.

In groep 4 wordt de ondersteuning opgehoogd naar zorgniveau 3.

Groep 4

Begin van het schooljaar: De extra begeleiding buiten de klas wordt ingezet zoals in het handelingsplan en OPP beschreven staat. Vorderingen worden bijgehouden in het individueel handelingsplan om te kunnen verwerken in het OPP en in de aanvraag voor leesbegeleiding of in het dyslexiedossier. Betrek ook spelling en het AVI-niveau erbij. Zorgniveau 3.

M-toets van Cito: wanneer de leerling opnieuw een V (=E-) heeft behaald op DMT, bekijk de voorwaarden voor de aanvraag voor onderzoek of leesbegeleiding.

In de aanvragen staan duidelijk de vereiste documenten beschreven die meegestuurd moeten worden.