



De Pionier

katholieke basisschool

Valenciadreef 6-8
3067 WL Rotterdam
010-4550111

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2023-2024. Deze gids is bedoeld voor alle ouders en verzorgers van (toekomstige) leerlingen van De Pionier.

De school doet zijn uiterste best alle kansen en mogelijkheden van elk kind te benutten.

In deze gids beschrijven wij hoe De Pionier dit wil bereiken. Verder vindt u hier allerlei praktische en onderwijsinhoudelijke informatie over onze school.

Veel informatie is u misschien al bekend. Toch verandert er elk jaar het één en ander en is het zinvol om de gids nog even door te nemen. Naast deze gids vindt u veel (actuele) informatie op onze website.

Via Parro wordt u op de hoogte gehouden van alle actuele zaken.

We vinden het belangrijk om samen met ouders te werken aan een zo goed mogelijke ontwikkeling van onze leerlingen. Daarbij is het van belang om elkaar goed te informeren. Met deze schoolgids hopen we daar een eerste bijdrage aan te leveren.

Wij hopen dat u na het lezen van deze gids weet waar De Pionier voor staat en wat de school voor uw kind wil bereiken.

Indien u nog vragen heeft, neemt u dan gerust contact met ons op (telefoon 010-4550111). U kunt natuurlijk ook langskomen op de Valenciadreef 6 in Rotterdam-Oosterflank.

We wensen alle leerlingen, ouders en verzorgers een prettig en leerzaam schooljaar toe.

Samantha Barendregt, directeur
Merel van Westen, adjunct-directeur

Waar de school voor staat

De visie van De Pionier

De Pionier is een organisatie die in beweging is in een continu proces van leren. Dit geldt voor de kinderen, voor de medewerkers en voor het managementteam. We vinden het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan en medewerkers plezier in hun werk hebben. De school heeft zich ten doel gesteld om meer te zijn dan alleen een leerinstituut en aandacht te hebben voor het welbevinden van zowel medewerkers, ouders en kinderen.

Uitgangspunt hierbij is: Samen richting geven aan persoonlijke groei en geluk.

De missie van De Pionier

Op De Pionier willen wij de kinderen het gevoel geven iemand te zijn die iets kan. Een belangrijke voorwaarde hiervoor is het werken vanuit relatie. De relatie met de medeleerlingen én met de leerkracht is van absoluut belang voor het welbevinden van de leerlingen. Kinderen willen gezien en gehoord worden. Daarom werken wij met hen aan een veilig klimaat in de klas en op school.

Wij zijn daarbij leerkrachten die vertrouwen hebben in de kinderen en hen autonomie gunnen. Kinderen mogen binnen de grenzen hun eigen keuzes maken. Mochten ze hulp nodig hebben, dan is de leerkracht er voor hen.

Vanuit die autonomie kunnen de kinderen succeservaringen opdoen die een gevoel van competentie geven. Kinderen die het gevoel hebben dat ze hun werk aankunnen, zijn meer gemotiveerd en zullen meer plezier in hun werk ervaren wat invloed heeft op hun welbevinden. Kinderen die op school goede relaties hebben en zich competent voelen, vertonen over het algemeen minder of geen probleemgedrag.

Een katholieke school

De Pionier is een katholieke school. Deze christelijke levensovertuiging is verweven in al ons onderwijs. Wekelijks staat er 30 minuten levensbeschouwelijk onderwijs op het rooster. Daarbij werken wij nauw samen met de Caeciliaparochie in de Alexanderpolder.

Levensbeschouwing laat ons nadenken over welbevinden, waarden en normen, biedt perspectief op zinvol leven en betrokkenheid bij de samenleving.

Onze school biedt ruimte aan alle levensgezinnten van de multiculturele samenleving. We gaan met elkaar in gesprek en respecteren elkaars overtuiging. We bewonderen, verwonderen en leren van en met elkaar.



De organisatie

Schoolconcept

De Pionier is een school voor regulier onderwijs. Wij werken volgens een zogeheten leerstofjaarklassensysteem. Per leerjaar staat vast welke doelen er dat jaar behaald moeten worden en welke lesstof daarbij hoort. Alle leerlingen in de groep krijgen in principe dezelfde lesstof aangeboden, waarbij er rekening wordt gehouden met de verschillen tussen leerlingen. Ze krijgen allemaal opdrachten die aansluiten op het lesdoel. Hierin kan differentiatie plaatsvinden. Als dit in voldoende mate is gebeurd, gaan de leerlingen over naar het volgende leerjaar. Als de leerling niet voldoende leerstof heeft verwerkt, dan kan er worden besloten dat het beter is om de groep nog een keer over te doen. In groep 8 krijgen de kinderen een schooladvies richting voortgezet onderwijs.

Schooltijden

Voor alle groepen worden de volgende tijden aangehouden:

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: van 8.30 tot 14.45 uur
Woensdag: van 8.30 tot 12.30 uur - 's middags vrij

Om de dag voor alle kinderen zo goed en rustig mogelijk te kunnen starten, is het belangrijk dat elk kind op tijd komt. De schooldeuren gaan 10 minuten voor aanvang van de lessen open. Wilt u het ons tijdig laten weten wanneer uw kind niet of niet op tijd op school kan zijn?

Continuurooster

De Pionier werkt volgens een continuurooster. Dit betekent dat alle kinderen tussen de middag op school lunchen. Zij nemen hiervoor zelf eten mee. Er zijn geen kosten aan verbonden.

Vakanties schooljaar 2023-2024

Herfstvakantie	Maandag 16 oktober t/m vrijdag 20 oktober
Kerstvakantie	Vrijdag 22 december t/m vrijdag 5 januari
Voorjaarsvakantie	Maandag 19 februari t/m vrijdag 23 februari
Pasen	Vrijdag 29 maart t/m maandag 1 april
Meivakantie	Maandag 29 april t/m vrijdag 10 mei
Pinksteren	Zondag 19 mei en maandag 20 mei
Zomervakantie	Vrijdag 12 juli t/m vrijdag 23 augustus

Op onderstaande dagen zal de school gesloten zijn vanwege studiedagen:

Donderdag 28 september 2023
Vrijdag 29 september 2023
Maandag 30 oktober 2023
Maandag 29 januari 2024
Vrijdag 26 april 2024
Vrijdag 21 juni 2024

Op onderstaande dagen zal de school om 12.30 uur uit zijn:

Dinsdag 5 december 2023
Donderdag 21 december 2023
Donderdag 28 maart 2024

Scholing van leerkrachten

Het onderwijs is voortdurend in ontwikkeling. Leerkrachten moeten zichzelf levenslang ontwikkelen en bijscholen en worden derhalve jaarlijks in de gelegenheid gesteld om nascholing te volgen. Ook volgen wij als team nascholing die past bij de speerpunten van de school.

Zo streven we ernaar de kwaliteit van het onderwijs op onze school zo optimaal mogelijk te houden.

Wijze van vervanging bij ziekte, studieverlof, nascholing

Leerkrachten zijn soms uit geroosterd in verband met studieverlof of nascholing. Ook door ziekte kan de leerkracht afwezig zijn. In dat geval wordt er intern naar andere oplossingen gezocht. Soms kan één van onze eigen leerkrachten, intern begeleiders, teamleiders of directieleden de groep overnemen of verdelen we de leerlingen over de andere groepen. In het uiterste geval kan ervoor gekozen worden om de kinderen naar huis te sturen.

De school

Het schoolbestuur

De Pionier maakt deel uit van de RVKO; de Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs. De RVKO is een professionele onderwijsorganisatie met een eigen bestuursbureau en een opleidingsinstituut. Zij bestuurt 63 schoollocaties voor primair onderwijs en 3 scholen voor speciaal basisonderwijs in Rotterdam en omgeving. De RVKO werkt vanuit een visie en missie:

De visie van de RVKO

Leerlingen

Vanuit onze katholieke inspiratie bieden we elke leerling de kans om uit te groeien tot 'levenskunstenaar', een mens die in staat is ten volle te leven, met en voor anderen en die om kan gaan met voorspoed en tegenslag.

We leren kinderen om verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, voor anderen en voor de omgeving. We zorgen voor het verwerven van kennis en vaardigheden en dragen naar vermogen bij aan een voor elke leerling optimale en brede ontwikkeling.

Organisatie

We zijn een organisatie waarin mensen binnen een helder kader hun verantwoordelijkheid nemen, waar er ruimte is voor individuele en gezamenlijke ontwikkeling, waar talenten tot recht komen, waar op respectvolle wijze wordt samengewerkt en waarin onze waarden worden uitgedragen en nageleefd.

Omgeving

We leveren een betekenisvolle bijdrage aan een betere wereld, waarin mensen hun kwaliteiten en talenten ontwikkelen met zorg.

De missie van de RVKO

De Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs biedt ouders en leerlingen hoogwaardig, eigentijds primair onderwijs gebaseerd op een steeds vernieuwende katholieke traditie en op persoonlijke betrokkenheid van eenieder. We werken vanuit onze kernwaarden: vertrouwen, verantwoordelijkheid, verbondenheid, zorg, hoop, verwondering, respect, gerechtigheid.

Op www.rvko.nl kunt u o.a. informatie vinden over de RVKO, de verzekering, de klachtenregeling, de identiteit, het jaarverslag. Indien u contact zoekt met het bestuursbureau, kunt u dit doen door te bellen met 010-4537500 of te mailen naar info@rvko.nl.

Het schoolgebouw

De Pionier is gehuisvest in het schoolgebouw aan de Valenciadreef.

Het gebouw beschikt over 16 groepslokalen (Alle klaslokalen zijn voorzien van een digitaal schoolbord en Chromebooks, een gemeenschapsruimte, een flexplek voor leerkrachten, een plek voor ondersteuning, een speelzaal, een gymzaal en enkele kleinere ruimtes. De gemeenschapsruimte is een ruimte die we voor diverse activiteiten gebruiken, waaronder toneel, koken en werk- en leesplekken. Na schooltijd is hier de BSO gevestigd. Bij de inrichting van het gebouw is er rekening gehouden met de visie waarin we het welbevinden van onze leerlingen hoog in het vaandel hebben staan. In het gebouw zijn er ruimtes en plekken gecreëerd waar kinderen het fijn vinden om te zijn. Daarnaast zijn de ruime gangen, grote lokalen en het licht aspecten die daaraan bijdragen.



De omgeving

Onze school ligt in de wijk Oosterflank.

Bij ons op school zitten leerlingen uit onder andere Oosterflank, Prinsenland, Ommoord en Capelle aan den IJssel.

Resultaten van het onderwijs

De resultaten van ons onderwijs worden bijgehouden in ons leerlingvolgsysteem. Deze gegevens laten aan het eind van de schoolloopbaan zien naar welk soort onderwijs het kind verwezen wordt. De laatste zes jaar kennen we de volgende uitstroomgegevens:

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
VMBO beroepsgerichte leerweg/kader	18 %	21 %	18%	11%	35,5%	25,6%
VMBO theoretische leerweg (mavo)	21 %	22 %	18%	41%	25,7%	27,9%
HAVO/VWO	61 %	57 %	64%	48%	38,8%	46,5%

Op basis van de gegevens en contacten met de VO- scholen en oud-leerlingen blijkt dat de meeste leerlingen hun schoolloopbaan afmaken volgens het gegeven advies van De Pionier.

De wisselende afwezigheid vanwege het Covid-virus heeft invloed gehad op de uitstroom van de kinderen. Daarnaast sluiten wij geen kinderen uit voor de Centrale Eindtoets. Iedereen telt mee. Dit kan drukken op het eindresultaat.

Wie werken er in de school?

We hebben de school onderverdeeld in twee bouwen:

- De onderbouw met de groepen 1, 2 en 3
- De midden- en bovenbouw met de groepen 4 t/m 8

Elke bouw wordt aangestuurd door een teamleider.

De directeur

De directeur is eindverantwoordelijk voor de gang van zaken op school.

Zij onderhoudt de contacten met het schoolbestuur, de inspectie van het onderwijs en diverse andere instanties die bij het onderwijs betrokken zijn. Zij houdt zich voornamelijk bezig met de schoolorganisatie en de grote lijnen van het onderwijs.

De adjunct-directeur

De adjunct-directeur is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op school. Bij afwezigheid van de directeur is zij eindverantwoordelijk.

De teamleider

De teamleiders dragen de zorg voor de dagelijkse gang van zaken in hun bouw. Voor vragen en/of informatie zijn zij na de groepsleerkracht het eerste aanspreekpunt.

De intern begeleider

De intern begeleiders zijn verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. Ook onderhouden zij externe contacten met o.a. medewerkers van Passend Onderwijs, medewerkers van begeleidingsdiensten, de schoolarts, de logopedist, de psycholoog, het schoolmaatschappelijk werk en de intern begeleiders van andere scholen.

Het managementteam (MT)

De directie, de teamleiders en de intern begeleiders vormen samen het managementteam.

Management team		
Directeur	Samantha Barendregt	ma, di, wo, vr
Adjunct-directeur	Merel van Westen	ma, di, do, vr
Intern begeleider en teamleider groep 1 t/m 3	Annemiek van Daal	ma, di, vrij
Teamleider groep 4 t/m 8	Yvonne Groen	ma, do, vr
Intern begeleider groep 4 t/m 8	Petri Panbakker-Wiemer	ma, di, wo

De groepsleerkracht

De groepsleerkracht geeft dagelijks onderwijs aan een groep leerlingen. Hij/ zij bereidt de lessen voor, geeft les aan de leerlingen en begeleidt de leerlingen. De groepsleerkracht toetst regelmatig de vorderingen van de leerlingen. Het kan voorkomen dat er meer leerkrachten verantwoordelijk zijn voor een jaargroep.

Coach

De coaches zijn betrokken bij startende leerkrachten op de Pionier. Ook volgen en begeleiden zij het gehele team in de ontwikkeling met betrekking tot vooral de didactische ontwikkeling. Zij doen dit doormiddel van klassenbezoeken en coachingsgesprekken. Dit draagt bij aan de professionalisering van het team en het optimaliseren van het onderwijsaanbod.

Schoolopleider

De Pionier werkt samen met Thomas More Opleidingsschool (TMO). Samen dragen we zorg voor het

opleiden van nieuwe leerkrachten. Op De Pionier bieden we stageplekken/leerwerkplekken aan studenten. De schoolopleider begeleidt de studenten en onderhoudt het contact met de Thomas More.

De vakleerkracht

We hebben op school vakleerkrachten vanuit Lekker Fit! voor bewegingsonderwijs.

Onderwijs ondersteunend personeel

Een aantal personen is ondersteunend werkzaam in school. Zij zijn belast met de huishouding, onderhoud van het gebouw, de voorschoolse opvang en administratieve taken.

Remedial teachers (r.t-ers)

Voor de extra ondersteuning van individuele leerlingen of kleine groepjes kinderen zijn er op school meerdere r.t.-ers werkzaam met een onderwijskundige achtergrond. Vanuit hun specialisme op het gebied van rekenen of lezen begeleiden ze leerlingen, die moeite hebben met de vakgebieden of uitdaging nodig hebben. De coördinatie verloopt via de intern begeleiders.

Leerkrachten in opleiding

Leerkrachten in opleiding (LIO'ers) komen bij ons op school om het vak van leerkracht in de praktijk te leren. Een LIO'er mag uiteindelijk zelfstandig een groep draaien. De eindverantwoordelijkheid van de groep ligt altijd bij de groepsleerkracht.

Inzet studenten

Naast de studenten van de Thomas More hebben we ook geregeld studenten van de Halo(bewegingsonderwijs) en van de opleiding helpende welzijn en/of onderwijsassistent. Een student werkt altijd onder leiding van een groepsleerkracht. Een groepsleerkracht die een student begeleidt, heeft zelf minimaal twee jaar lesgegeven.

Het onderwijsaanbod

LEREN IS SPELEN!

Het jonge kind leert spelenderwijs

- ✓ Spelen is plezier
- ✓ Spelen is spontaniteit
- ✓ Spelen is aandacht en betrokkenheid
- ✓ Spelen is activiteit
- ✓ Spelen is nieuwsgierigheid
- ✓ Spelen is bewegen, voelen, proeven en ruiken
- ✓ Spelen is humor en opwinding
- ✓ Spelen is samen met anderen

SPELEN IS LEREN!

Het onderwijs aan het jonge kind

Het jonge kind leert het best vanuit een betekenisvolle context. Door onderwerpen en activiteiten in verschillende situaties aan te bieden, vindt de transfer plaats van kennis en vaardigheden en raakt leren in een stroomversnelling.

Onderwijs in de groepen 1 en 2 vindt plaats in een rijke leeromgeving waar alle aspecten van de kinderlijke ontwikkeling aan bod kunnen komen. Een rijke leeromgeving daagt uit tot betekenisvolle leerervaringen waaronder ontluikende geletterdheid en gecijferdheid. Het (te) vroeg aanleren van letters en cijfers leidt niet tot betere leerresultaten in groep 3.

Spel is de leidende activiteit in de ontwikkeling van het jonge kind en omvat zowel motorische ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, creatieve ontwikkeling als cognitieve ontwikkeling.

Waar kinderen spelen heeft de leerkracht de ontwikkelingsdoelen bepaald en verwerkt in spelsuggesties en activiteiten. De vorderingen van de groepen 1/2 worden vastgelegd in het systeem Leerlijnen.

Het onderwijs aan groep 3 t/m 8

Vanaf groep 3 wordt er volgens het leerstofjaarklassensysteem gewerkt, een meer programmagerichte aanpak met elementen van het spelend leren. Deze groepen bestaan uit leerlingen van ongeveer dezelfde leeftijd.

Kinderen werken, na een korte instructie, zelfstandig aan een opdracht. Kinderen die extra, preventieve of verrijkende instructie nodig hebben, krijgen deze instructie aan de instructietafel.

Taal en rekenen zijn belangrijke vakken op De Pionier. In het kader van "Gelijke kansen voor elk talent" maken we keuzes met betrekking tot het verbeteren van de basisvaardigheden.

Op school is een omslag gemaakt naar data gestuurd onderwijs en opbrengstgericht werken. Dit betekent dat de toets- en observatiegegevens van kinderen de basis vormen voor het dagelijkse onderwijs. Hierbij realiseren we onderwijs dat passend is bij de behoeftes van onze leerlingen.

De instructie wordt door de leerkracht in de groep gegeven. De school heeft gekozen voor een effectieve, modelende en gedifferentieerde instructie waarbij de betrokkenheid van leerlingen groot is.

Lesmethodes

Aanvankelijk lezen: Veilig Leren Lezen – KIM

Technisch lezen: Strategisch lezen en spellen

Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip

Studievaardigheden: Blits

Taal: Taal op maat

Spelling: Spelling op maat

Rekenen: Wereld in getallen

Wereldoriëntatie (natuur/techniek, aardrijkskunde, geschiedenis): Wijzer

Engels: Hello World

Levensbeschouwing: Hemel en Aarde

Verkeer: Veilig Verkeer Nederland

Schrijven: Pennenstreken

De sociaal- emotionele ontwikkeling

De sociaal-emotionele ontwikkeling is een belangrijk onderdeel in de ontwikkeling van kinderen. Wanneer kinderen goed in hun vel zitten, heeft dit een positieve invloed op hun prestaties.

Elke dag wordt er een beroep gedaan op verschillende aspecten van de sociaal-emotionele ontwikkeling:

- Omgaan met gevoelens van jezelf en anderen;
- Inleven in wat de ander voelt, waarneemt, wil en denkt;
- Zelfvertrouwen en weerbaarheid;
- Omgaan met normen en waarden;
- Omgaan met conflicten.



LEER ENVEER KRACHT

De sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen is één van de speerpunten op De Pionier.

Wij hebben als school de taak uw kinderen in taal, lezen, rekenen en alle andere vakgebieden te onderwijzen. Daarnaast willen wij dat kinderen ook graag leren goed met elkaar om te gaan. Vandaar dat wij heel specifiek aandacht besteden aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en persoonlijke groei. Het team heeft hiervoor in het schooljaar in de afgelopen jaren teamtrainingen en intensieve individuele trainingen gevolgd in een verdiepingsaanbod. De school is medeverantwoordelijk voor gelukkige, positieve en veerkrachtige kinderen en leerkrachten. Dit willen we bereiken door de volgende thema's aan te bieden: sterke kanten ontwikkelen, aandacht, rust en ruimte creëren, optimisme cultiveren en gedachten onderzoeken. Door de thema's werken we ook aan een goed klassenklimaat, waarin iedereen weet hoe hij zich moet gedragen, wat de regels en afspraken zijn en waarin aandacht en respect is voor elkaar. Voor meer informatie: www.leerenveerkracht.nl

Lekker Fit!

De Pionier is een Lekker Fit!-school. Dit betekent dat de school een actieve bijdrage levert op het gebied van sport, beweging, sociaal gedrag en voeding:

- Vakleerkrachten van Lekker Fit! verzorgen drie beweegmomenten in de week aan alle groepen.
- Na schooltijd worden er verschillende sportactiviteiten aangeboden.
- Wij stimuleren kinderen om water te drinken. In de klas en tijdens de gymles mogen flesjes water/ bidons op de afgesproken manier gebruikt worden.
- Wij hebben een traktatiebeleid waarbij wij Lekker Fitte traktaties stimuleren. Ons motto hierbij is: "1 is genoeg en klein is oké". Gezonde traktaties mogen tijdens schooltijd altijd opgegeten worden.
Bij snoeptraktaties, mag er iets kleins gegeten worden en gaat de rest mee naar huis.
- Wij maken gebruik van het Lekker Fit!-lespakket, dit zijn theorielessen over een gezonde levensstijl met huiswerkopdrachten.
- Eén keer per jaar wordt er bij alle kinderen van de groepen 3 t/m 8 een fittest afgenomen: d.m.v. de "piepjestest" wordt gemeten hoe het staat met de conditie van een kind. Daarnaast is er een meting van de BMI-index door onze voedingscoach.
- De resultaten van de fittest en de leerlijnen worden op Rotterdams niveau gemonitord om te zien of er veranderingen zijn (fitmeter).
- Wij hebben een voedingscoach in huis, zij kan u voedingsadviezen geven.
- Ook kan door de school en/of ouders een jeugdverpleegkundige vanuit het CJG kunnen worden ingeschakeld als extra hulp.



Gymafspraken

- De kleuters gymmen elke les op blote voeten, omdat gebleken is dat het beter is voor het ontwikkelen van de motoriek.
- Het dragen van gymschoenen is vanaf groep 3 aan te raden in verband met de veiligheid. Indien een leerling geen gymschoenen bij zich heeft, moet hij/zij gymmen op blote voeten. Bij clinics, bijvoorbeeld judo of karate, kan het voorkomen dat iedereen op blote voeten meedoet.
- Sieraden moeten af tijdens de gymles en kunnen op eigen risico in een bakje gelegd worden in de gymzaal.
- Tijdens de gymles mag er een fles of bidon met water mee de gymzaal in. Kinderen kunnen tussendoor wat drinken.
- Vanaf groep 5 wordt het vergeten van gymkleding bijgehouden. Tussen de vakanties in mogen kinderen 1x hun gymkleding vergeten en meedoen in de gewone kleding zonder schoenen en sokken. Gebeurt het vaker dan moet de leerling in een andere klas werken.
- Bij een blessure of anderszins niet mee kunnen gymmen, moet er een briefje meegegeven worden, ondertekend door een ouder/verzorger.

Gezonde School

Gezond zijn is een goed gevoel. Kinderen die zich prettig voelen in een gezonde omgeving, leren en werken vaak beter. Personeelsleden op school waarderen een gezonde en plezierige werkomgeving.

Op de Pionier hebben wij een fruitbeleid: In de ochtendpauze wordt er groente of fruit gegeten.

Voorbeelden van een gezonde pauzehap zijn:

- Fruit, zoals appel, peer, banaan, kiwi, druiven, aardbeien en mandarijn.
- Gedroogd fruit, zoals een doosje rozijnen of een paar abrikozen of dadels.
- Groente, zoals worteltjes, komkommer, paprika, snoeptomaatjes en radijsjes.

Ook stimuleren we op de Pionier een gezonde lunch. Voorbeelden van een gezonde lunch zijn:

- Volkoren of bruine boterham, volkoren knäckebröd of een volkoren mueslibol.
- Brood besmeerd met halvarine of zachte margarine uit een kuipje.
- Gezond beleg voor in het trommeltje is bijvoorbeeld:
 - 20+ en 30+ (smeer)kaas, ei, hüttenkäse en light zuivelspread.
 - 100% notenpasta of pindakaas (zonder toegevoegd zout of suiker).
 - Groente en fruit, zoals tomaat, komkommer, paprika, banaan, appel en aardbei. Lekker als beleg of voor erbij!

Zo wordt aan een gezonde leer- en werkomgeving van leerlingen en medewerkers van de school gewerkt.

Op www.ggd.rotterdam.nl kunt u meer informatie vinden over de Gezonde School.

ICT-onderwijs

De Pionier gebruikt ICT voor leren en onderwijs. Technologie, media en ICT zijn geen doel op zich. Het zijn middelen om het leren te verrijken en de onderwijspraktijk efficiënter en effectiever in te richten. Elke groep beschikt over een aantal Chromebooks. Verder zijn er twee karren met 30 Chromebooks die ingezet kunnen worden in de groep. Dit dient vooral als aanvulling op het dagelijkse onderwijs en kan voor meerdere doeleindes bedoeld zijn.

Om de ontwikkeling per kind op sociaal-emotioneel gebied te volgen werken we in de groepen 3 t/m 8 met 'Leerling in beeld'. Dit volgsysteem is van Cito BV en brengt de cognitieve ontwikkeling en het welzijn systematisch in kaart en helpt leerkrachten het gedrag van een kind beter te begrijpen. Ook wordt de ontwikkeling in referentieniveaus weergegeven.



Kinderen maken basistoetsen, waarin gezien kan worden hoe de leerlingen zich verhouden ten opzichte van de doelen. Het doel van het systeem is groei in kaart brengen en het handelen van de leerkrachten daarop aan laten sluiten. Dit gebeurt op individueel-, groeps- en schoolniveau. De metingen worden besproken met de Intern begeleider. De intern begeleider geeft aan de hand van de gegevens handelingstips voor de leerling in de groep. Indien dit onvoldoende resultaat blijkt te hebben, dan kan een verwijzing gewenst zijn. Uiteraard wordt de ouder uitvoerig betrokken wanneer er signalen zijn vanuit de school.

Burgerschap en brede ontwikkeling

Wij geven de leerlingen de kans om zich breed te ontwikkelen. Naast de verplichte vakken (taal, rekenen en wiskunde, lezen en bewegingsonderwijs) geven we ook levensbeschouwing en werken we vanuit de hele schoolbenadering Leer- & Veerkracht. Met name het laatste leert de leerlingen dat ze invloed kunnen uitoefenen op hun welbevinden en veerkracht. Dit is een goede basis om te werken aan burgerschap.

De school is een oefenplaats om vanuit onze kernwaarden respect en naastenliefde een cultuur te creëren waarin de kinderen onderdeel zijn van de maatschappij. De verschillende aspecten van burgerschap komen aan bod tijdens de lessen van Leer- & Veerkracht, Aardrijkskunde en Geschiedenis. Ook wordt de nodige aandacht aan dit aspect gegeven wanneer de actualiteit daarom vraagt. Gedacht kan worden aan verkiezingstijd en Prinsjesdag. Verder zit het burgerschap verweven in (door de school bedachte) thema's zoals: een veteraan in de klas en lessen van Bureau Halt. De vastenactie is een uiting om wat te kunnen betekenen voor onze naasten. Daarnaast verzamelen we jaarlijks producten in om zelf kerstpakketten te maken voor hen die dat goed kunnen gebruiken. In het schoolplan heeft de directie uitvoerig de handelingswijze in burgerschap opgenomen. Dit ligt ter inzage bij de directie.

We monitoren dit door de kwaliteitsvragenlijsten en de metingen vanuit Leer- & Veerkracht.

Het vak Wetenschap en techniek is vanaf 2020 verplicht en komt bij ons aan bod in combinatie met ICT en Wereldoriëntatie.

Huiswerk

Op zich gaan we ervan uit dat de leertijd op school toereikend is. Ontspanning na schooltijd is net zo belangrijk als de leertijd op school.

Echter vinden we dat huiswerk ook op de basisschool hoort. Daarom krijgen kinderen vanaf groep 5 structureel huiswerk. We hebben hiervoor verschillende redenen:

- Het bevordert de zelfredzaamheid van het kind en het doet een beroep op de eigen verantwoordelijkheid;
- het leert het kind een zekere tijdsplanning te maken, vooral in de hogere groepen;
- het brengt het kind in contact met het internet, de bibliotheek en andere instanties bij de voorbereiding van bijvoorbeeld een spreekbeurt of boekbespreking;
- het geeft de gelegenheid tot het extra oefenen van leerstofonderdelen;
- het is een voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

Goed huiswerk maken is een vak op zich. In de bovenbouw wordt structureel aandacht besteed aan: 'Hoe maak ik mijn huiswerk?'. Op school zorgen wij voor een opbouw in het huiswerk, zo zijn de eisen die we over het huiswerk in groep 5 stellen lager dan in groep 8. U kunt als ouder uw kind hierbij ook helpen door belangstelling te tonen.

De zorg voor kinderen

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. De regering streeft ernaar dat elk kind in Nederland naar een school in de buurt kan gaan. Alle scholen hebben een zorgplicht. Dit betekent dat scholen ervoor moeten zorgen dat elk kind een passende onderwijsplek krijgt, ook als duidelijk is dat er voor een kind extra ondersteuning nodig is. Wanneer een school zelf geen passende onderwijsplek bieden, dan wordt gekeken naar een andere school die de gewenste ondersteuning kan bieden. Dit kan ook een school voor speciaal (basis)onderwijs zijn.

Om het bovenstaande mogelijk te maken, werken de basisscholen nauw samen in een samenwerkingsverband Passend Onderwijs. De Pionier is verbonden aan PPO Rotterdam. In het samenwerkingsverband zullen scholen de (onderwijs)zorg voor kinderen zo goed mogelijk organiseren. Ouders en verzorgers worden hier nauw bij betrokken.

Passend onderwijs op school

Wanneer een kind op een school wordt aangemeld, zal deze school zo goed mogelijk proberen een passende onderwijsplek te bieden. Alle scholen moeten aan de, door het samenwerkingsverband vastgestelde, basisondersteuning voldoen. Deze is voor alle basisscholen gelijk. Aanvullend op de basisondersteuning kunnen scholen ook extra vormen van ondersteuning bieden. Scholen leggen het totale aanbod aan ondersteuning vast in een schoolondersteuningsprofiel.

Het (verkorte) schoolondersteuningsprofiel is voor ouders in te zien op de website van de school en ligt ter inzage bij de directie van de school.

Op school zijn er verschillende protocollen m.b.t. dyslexie, medicijnen en dergelijke. U kunt deze protocollen opvragen bij de directie. Ook zijn de documenten te vinden op de website.

Gedragprotocol

We vinden het belangrijk om op school een pedagogisch klimaat te scheppen waarin kinderen zich veilig en geaccepteerd voelen en waarin teamleden, ouders en kinderen respectvol met elkaar omgaan. Dit willen we onder meer bereiken door duidelijke regels, afspraken en een transparant beleid ten aanzien van (on)gewenst gedrag. Deze doelstellingen zijn beschreven in een gedragsprotocol.

Pestprotocol

Waar groepen kinderen langere tijd bij elkaar zijn, kan pesten en agressief gedrag voorkomen. Om dit op een adequate manier aan te pakken, bestaat er een pestprotocol. In dit protocol staat beschreven hoe er door leerkrachten, leerlingen en ouders gehandeld dient te worden in dit geval.

Het gedragsprotocol en schoolveiligheidsplan levert hier een belangrijke bijdrage aan.

U kunt beide documenten vinden op onze website. Petri Panbakker-Wiemer, de intern begeleider van groep 4 tot en met 8, is tevens het aanspreekpunt pesten en de coördinator anti-pestbeleid.

Het leerlingdossier

Alle gegevens die wij over uw kind verzamelen komen in het (digitale) leerlingdossier. Te denken valt hierbij aan toetsuitslagen, gespreksverslagen en notities van incidenten.

Inzage voor anderen in het dossier gaat alleen met uw schriftelijke toestemming.

Volgen en sturen van de ontwikkeling

Het leerlingvolgsysteem bestaat uit het volgen van leerlingen d.m.v. toetsen en observaties.

Voor het jonge kind wordt gebruik gemaakt van 'Leerlijnen Jonge kind' om de ontwikkeling in kaart te brengen. Aan de hand van observaties kunnen wij het kind verder stimuleren en begeleiden.

In groep 3 tot en met groep 8 worden er toetsen afgenomen om te kijken hoever het kind is in zijn ontwikkeling op taal- en rekengebied. De toetsen bestaan uit een aantal methodegebonden en een aantal methodeonafhankelijke toetsen (Cito).

Voor taal, rekenen, technisch lezen, begrijpend lezen en spelling noteren we regelmatig of de kinderen de leerstof beheersen. Zo krijgen wij een overzicht van de individuele vorderingen van het kind en van de vorderingen van de gehele jaargroep.

We kunnen dan in overleg met de intern begeleider besluiten tot het geven van extra hulp.

Vanaf groep 6 worden de middentoetsen van Cito toegevoegd aan het dossier voor de overgang naar het voortgezet onderwijs. Tweemaal per jaar analyseren wij op kind-, groeps- en schoolniveau de resultaten die op Cito gescoord worden. Tevens wordt in groep 8 de Doorstroomtoets in februari afgenomen. Dit is een nieuwe procedure die in gaat per schooljaar 2023-2024.

Het bespreken van de vorderingen

Regelmatig zijn er groeps- of leerlingbesprekingen van een groepsleerkracht met de intern begeleider. Bij een groepsbespreking gaat het om de resultaten en aanpak van een hele groep. Een leerlingbespreking gebeurt ook met de intern begeleider en de leerkracht(en) van de groep. In deze bespreking worden leerlingen individueel besproken.

Zittenblijven en speciaal onderwijs

Aan het eind van het schooljaar gaan de kinderen over naar een volgende groep. Soms vinden wij dat een kind nog te weinig vaardigheden heeft ontwikkeld om naar een volgende groep te gaan. Zittenblijven proberen wij te voorkomen. We besluiten hiertoe alleen als we denken dat het nodig is om de kansen van het kind in de verdere schoolloopbaan te kunnen vergroten. We overleggen natuurlijk altijd eerst met de ouders.

Voor leer- en opvoedingsmoeilijkheden vragen wij indien nodig advies aan PPO-Rotterdam. Zij kunnen observeren of aanvullend onderzoek doen. Tevens begeleiden ze de leerkracht in aanpak van de leerling. Voor een observatie of onderzoek vragen we uw schriftelijke toestemming. Soms volgt na onderzoek advies naar een andere school of naar een ander schooltype. Voor verwijzing naar een andere school is schriftelijke toestemming noodzakelijk.

Speciale zorg voor kinderen

De zorg voor de leerling speelt in ons onderwijs een belangrijke rol. Alle leerlingen moeten een zo goed mogelijke ontwikkeling kunnen doormaken. In ons onderwijsaanbod moeten wij dan ook rekening houden met de individuele mogelijkheden van ieder kind.

Het onderwijsaanbod wordt zoveel mogelijk aangepast aan de individuele behoefte van uw kind.

FlowInGrow

FlowInGrow biedt zorg op school aan. Wekelijks zijn de orthopedagogen van FlowInGrow op school om met individuele kinderen of groepjes kinderen te werken.

De begeleiding van FlowInGrow is bedoeld voor kinderen met boosheid/frustratieklachten, kinderen die twijfelen aan hun eigen capaciteiten, bang zijn voor negatieve beoordeling en de gevolgen daarvan (op schoolgebied, maar bijvoorbeeld ook in sociale situaties), angst- en vermijdingsverschijnselen vertonen en belemmerd worden door spanning en/of prestatiedruk.

Ook kinderen die last hebben van pesten, kunnen baat hebben bij deze training. De kinderen leren wat er gebeurt als stress toeslaat (psycho-educatie) en wat ze eraan zouden kunnen doen.

In de begeleiding komen de thema's naar voren als: gevoelens herkennen en benoemen, het herkennen van lichaamssignalen, leren ontspannen, goed ademen en positief leren denken.

In de begeleiding worden ouders ook betrokken. De ouders krijgen de psycho-educatie, die de kinderen ook krijgen. Dan kunnen ouders en kinderen vanuit hetzelfde kader begrijpen wat er gebeurt als er stress ontstaat.

Stressbestendige school in samenwerking met FlowInGrow

Met de stressbestendige school leren zowel de kinderen, als de leerkrachten, als de ouders om te gaan met stress. Stressvrije scholen bestaan niet. Op school staat het leren centraal: sociaal, cognitief, motorisch. Leren gaat nooit vanzelf en gaat vanzelfsprekend soms gepaard met frustratie, angst, conflicten. Kortom; stress. Ook leerkrachten ervaren soms stress: het runnen van de klas, het uiterste proberen te bereiken bij ieder kind. Ouders ervaren soms stress als hun verwachtingen van de school of ten aanzien van het kind niet waargemaakt kunnen worden.

Stress is niet erg, het is een teken dat er (liefdevolle) betrokkenheid is. Maar het zou heel waardevol zijn als kinderen, ouders en leerkrachten de stress kunnen herkennen en weten ermee om te gaan.

FlowinGrow geeft psycho-educatie waarbij stress centraal staat. Voor de kinderen is er een les waarin op een heel begrijpelijke manier klassikaal kan worden uitgelegd wat er gebeurt in je hersenen en in je gedrag als er sprake is van stress. De kinderen gaan zichzelf en elkaar wat beter begrijpen en leren ook wat ze zouden kunnen doen om de reactie, die stress kan veroorzaken, wat minder vaak te hebben. De leerkrachten en directie hebben een teamtraining gevolgd over emotieregulatie. Co-regulerende leerkrachten in de school zorgen voor een betere stressregulatie bij de kinderen en meer Flow in de school: de stressbestendige school

Dans voor groep 1 t/m 3

Om bij te dragen aan de ontwikkeling van zelfvertrouwen, doorzettingsvermogen en weerbaarheid, werken wij samen met een danscoach. Daarnaast leren zij op een leuke, speelse manier zich bewuster te worden van zichzelf, hun lichaam, emoties en omgeving.

Confidence program van Unity 99 voor groep 4 t/m 8

Om te werken aan een optimale groeps sfeer en werkklimaat werken we samen met Unity 99. Het programma richt zich op kinderen die opgroeien in twee werelden; de straatcultuur en de wetten van de maatschappij. De kinderen krijgen tools aangereikt die kunnen helpen de juiste keuzes te maken. Keuzes die bijdragen aan eigen geluk en successen. Door groepen wekelijks trainingen aan te bieden en leerlingen preventief bewust te maken van de keuzes die zij dagelijks hebben op deze factoren, wordt bijgedragen in hun sociaal emotionele ontwikkeling en veerkracht. De oosterse gevechtscultuur ligt hieraan ten grondslag.

The Confidence Program is een dynamisch programma waarin actieve, spannende en vaak erg leuke oefeningen worden afgewisseld met opdrachten en "challenges" om het bewustzijn te vergroten. Er worden tijdens deze beweegmomenten gewerkt aan drie doelstellingen: Versterken van zelfvertrouwen, verhogen van het bewustzijn en weerbaar leren zijn.

Aanpak Gelijke Kansen

Omdat De Pionier midden in de samenleving staat, maken we het onze missie om de kinderen op school gelijke kansen te bieden.

Rotterdam heeft een van de hoogste cijfers wat betreft kinderen in armoede. Twintig procent van de kinderen in Rotterdam groeit op in armoede. Opgroeien en opvoeden in armoede is ingewikkeld en kan zorgen voor verschillende uitdagingen in: gezondheid, participatie, leerresultaten etc.

Ook komend schooljaar hebben we een medewerker Kansengelijkheid op school, Debora Delgado.

De medewerker Kansengelijkheid kan ouders en kinderen doorverwijzen naar bestaande netwerken en activiteiten. Ook kan de medewerker Kansengelijkheid ondersteunen in het aanvragen van bestaande, kind- en gezinsgeboden regelingen.



Motorische remedial teaching (MRT)

MRT is remedial teaching op het gebied van motoriek. Onder motoriek valt alles wat met bewegen te maken heeft. Dat wil zeggen van schrijven (fijne motoriek) tot bewegen op het plein of in de gymles (grote motoriek). De ontwikkeling van de motoriek van kinderen loopt niet gelijk. Het ene kind is sneller motorisch vaardig dan andere kinderen. Sommige kinderen zijn laatbloeiers en andere kinderen hebben wat extra hulp nodig. MRT is de hulp gericht op het verbeteren van de fijne- of grote motoriek van kinderen. Juf Danielle is de gymleerkracht en tevens de MRT-er bij ons op school. Na aanmelding van de leerkracht in overleg met u als ouder zal zij een motorisch onderzoek afnemen en het behandelplan bedenken en uitvoeren. Daarnaast is juf Mariëlle psychomotorisch kindercoach. Indien wenselijk kan haar expertise eveneens aanvullend ingezet worden.

Krachtteam

Op De Pionier hebben we de zorgstructuur versterkt met het krachtteam. Het krachtteam bestaat uit experts vanuit verschillende organisaties.

Soms heb je als leerkracht, kind en/of ouder een hulpvraag waarbij het fijn is dat verschillende experts aansluiten en meedenken. Vanuit dit oogpunt is er een team samengesteld met experts om op deze wijze hulpvragen te beantwoorden.

Maandelijks is er een overleg waarin verschillende casussen besproken worden en mogelijke acties vanuit verschillende experts worden uitgezet. Ook ouders kunnen een beroep doen op het krachtteam.

Het krachtteam bestaat uit:

Directie De Pionier	Samantha Barendregt Merel van Westen
Intern begeleiders De Pionier	Annemiek van Daal (groep 1 t/m 3) Petri Wiemer (groep 4 t/m 8)
Schoolmaatschappelijk werk	Melanie Pals-Kok
Schoolcontactpersonen PPO Rotterdam	Serana Maas (groep 1 t/m 3) Martine Adegeest-Vervloed (groep 4 t/m 8)
Schoolcontactpersoon wijkteam	Corry Beuzekom
Schoolcontactpersoon CJG	Maggie Cieszka

Schoolmaatschappelijk Werk

De schoolmaatschappelijk werkers op De Pionier zijn Franka Fassotte en Melanie Pals.

Het schoolmaatschappelijk werk is er voor alle leerlingen met sociaal-emotionele problemen. Hierbij kun je denken aan pesten, opvallend gedrag (druk, verlegen, boos), faalangst, echtscheidingsproblemen of ingrijpende gebeurtenissen waarmee het kind te maken krijgt. Als het thuis of op school, om wat voor reden dan ook, niet zo goed gaat, kan het schoolmaatschappelijk werk worden ingeschakeld. Zij kunnen ook adviseren bij opvoedingsvragen, financiële- of relatieproblemen.

U kunt contact opnemen met de leerkracht of intern begeleider. De leerkracht bespreekt met de intern begeleider de aanmelding voor SMW. De intern begeleider meldt de leerling aan bij SMW.

De schoolmaatschappelijk werker neemt vervolgens contact op met de ouder(s)/verzorger(s).

In het eerste gesprek met de ouders/verzorgers, de intake, wordt gekeken naar de aard van de problemen. Verder wordt er een tijdspad afgesproken.

Melanie Pals (maandag, dinsdag en donderdag): mpalskok@mdrplus.nl / 0622737700

Franka Fasotte (vrijdag): ffassotte@mdrplus.nl / 0628921876



PPO Rotterdam

Serana Maas is de schoolcontactpersoon van PPO Rotterdam voor de groepen 1 t/m 3. Sinds dit schooljaar is zij verbonden aan De Pionier. Bij vragen over de onderwijsbehoeften van kinderen denkt ze graag mee.



De schoolcontactpersoon van PPO Rotterdam voor groep 4 t/m 8 is Martine Adegeest-Vervloed. Daarnaast is zij ook ambulante begeleider bij PPO Rotterdam. Vanaf dit schooljaar is zij de schoolcontactpersoon van De Pionier. Voor de groepen 4 t/m 8 ben ik het aanspreekpunt. Voor vragen kan Martine benaderd worden. Het contact met de schoolcontactpersonen verloopt via de intern begeleiders van De Pionier.

Wijkteam

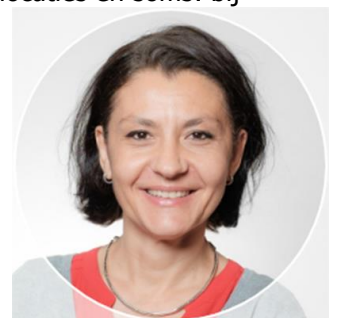
Corry van Beuzekom is de schoolcontactpersoon vanuit het wijkteam Oosterflank. Corry is jeugd- & gezinscoach en ze is werkzaam bij ENVER. Corry komt bij de gezinnen thuis die ondersteuning willen. Ze helpt graag bij het oplossen van zorgen. Soms is een gesprekje over opvoeding al genoeg. Wilt u in contact komen met Corry, dan kunt u dit aangeven bij de intern begeleiders of schoolmaatschappelijk werk. Ook is Corry regelmatig op school en u kunt gerust naar haar toe gaan.



Centrum Jeugd en Gezin

Maggie Ciezka is de jeugdverpleegkundige van het CJG. Bij haar kunt u terecht met alle vragen over opgroeien, opvoeden en gezondheid. Het CJG kijkt ook preventief op verschillende momenten of kinderen zich goed ontwikkelen, vanaf de zwangerschap tot 18 jaar. Dat doet het CJG op school, via (beeld)bellen, op de CJG-locaties en soms: bij ouders thuis. Het contact verloopt via de intern begeleiders van De Pionier. Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) bij u in de buurt is een plek waar ouders/verzorgers, kinderen, jongeren en professionals terecht kunnen met vragen over gezondheid, opvoeden en opgroeien.

Er werken jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, gezinscoaches, pedagogen en andere deskundigen. Op verzoek biedt het CJG advies en ondersteuning aan u en uw kind (van geboren tot 18 jaar).



Het schoolplan

Om de kwaliteit van het onderwijs te bewaken en te verbeteren, stelt elke school in Nederland een schoolplan op. In het schoolplan 2023-2027 beschrijft de school:

- de leerstof, leermethoden en ontwikkelingsmaterialen;
- de verdeling van tijd over de leer- en vormingsgebieden;
- het beleid in samenhang met de te behalen kerndoelen van het basisonderwijs;
- de onderwijskundige uitgangspunten;
- de kwaliteitszorgcyclus en zelfevaluatie;
- ontwikkelingen op basis van het strategisch beleidsplan van de RVKO
- het leerlingvolgsysteem;
- het jaarverslag, evaluatieparagraaf en verslaglegging voorgaand schooljaar;
- het personeels- en arbobeleid;
- de betrokkenheid van ouders;
- de invulling van tijd in het kader van de leertijduitbreiding;
- Het schoolveiligheidsplan (ook in te zien bij de directie).

Jaarlijks wordt het schoolplan inhoudelijk bijgesteld. Het schoolplan is vooral een document voor het onderwijsteam, het schoolbestuur en de onderwijsinspectie. Het schoolplan kunt u vinden op onze website.

Onderwijsinspectie

Eens in de vier jaar doet de onderwijsinspectie uitgebreid onderzoek naar de bestuur van De Pionier, de RVKO. Wat gaat goed, wat kan beter en wat moet beter? In het toezicht vormen de verantwoordelijkheid van besturen voor onderwijskwaliteit en hun ambities het uitgangspunt. Met het vierjaarlijks onderzoek wil de onderwijsinspectie duidelijk krijgen of de (be)sturing door het bestuur op de kwaliteit van de scholen op orde is, of er sprake is van goed financieel beheer en hoe dit bijdraagt aan de kernfuncties van het onderwijs. Bij het onderzoek hoort tevens een onderzoek op scholen die onder de RVKO vallen. Hierbij kan tevens een bezoek aan De Pionier gebracht worden.

Oordeel inspectie over De Pionier

De inspectie handhaaft het reeds toegekende basisarrangement.

De inspectie concludeert dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

De kwaliteitszorg

De kwaliteitszorg voor het onderwijs is een belangrijk actiepoint binnen De Pionier.

Er zijn diverse schoolanalyses gepland, variërend van het schooltoezicht van de Rijksinspectie tot de Kwaliteitsvragenlijsten die eens in de twee jaar de mening van leerlingen, ouders en personeel over de kwaliteit van de school meten. De analyses proberen het algemene beeld van de school in kaart te brengen met betrekking tot opbrengsten, primaire processen en condities met het oog op het eventueel aanpassen van beleidsontwikkeling.

Overgang naar het voortgezet onderwijs op basis van De OverstapRoute

Na groep 8 gaan de leerlingen naar het voortgezet onderwijs. Eind groep 7 zal er aan de leerlingen een pré-advies afgegeven worden, zodat het helder is hoe de leerling er tot dan toe voor staat.

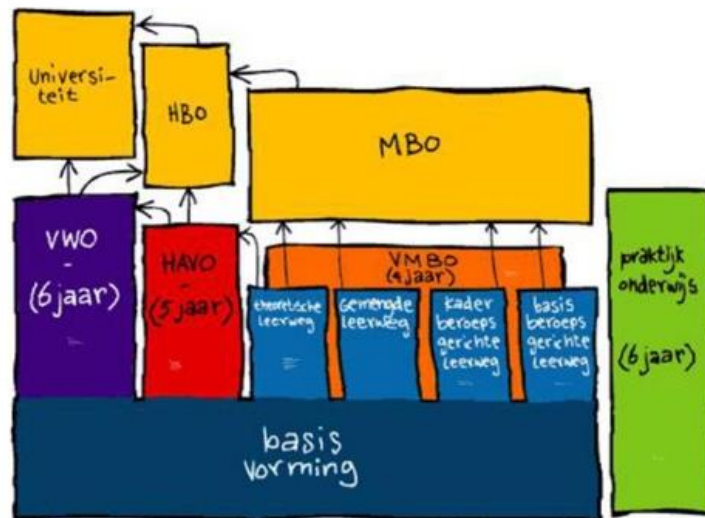
In oktober of november worden Cito-toetsen in groep 8 afgenomen. Dit zijn vergelijkbare toetsvormen zoals die ook afgenomen worden in groep 3 t/m 8. In januari geeft De Pionier vervolgens het voorlopig schooladvies aan kinderen. In februari maken de kinderen de Doorstroomtoets van Cito en in maart volgt de uitslag van deze toets. Daarna wordt vrij snel door De Pionier ook het definitieve eindadvies aan ouders en kinderen medegedeeld. Nieuw is dat er één week is waarin kinderen zich kunnen inschrijven op een middelbare school, namelijk in de laatste week van maart. Basisscholen baseren hun adviezen op de scores en referentieniveaus voor de kernvakken begrijpend lezen, spelling, technisch lezen en rekenen. Die verschillen per onderwijsniveau, van praktijkonderwijs tot en met VWO.

Een VO-school mag geen extra toets afnemen om het niveau van een leerling te bepalen. Indien een kind leerwegondersteunend onderwijs nodig heeft, wordt wel aanvullend onderzoek gedaan. U kunt de volledige tekst van De OverstapRoute vinden op www.koersvo.nl.

In groep 8 organiseert de school een voorlichtingsbijeenkomst voor ouders/verzorgers over het voortgezet onderwijs.

Wij geven een advies voor het voortgezet onderwijs niet alleen op basis van de uitslagen van toetsen, maar ook op grond van de indrukken en resultaten die wij gedurende de schoolloopbaan van uw kind kregen. De Cito toetsen van de groepen 6, 7 en 8 zijn hierbij belangrijk. Ook kijken we naar werkhouding, inzet en het huiswerk.

Ouders zorgen zelf voor aanmelding van hun kind bij een school voor het voortgezet onderwijs.



Schooladministratie

De gegevens die u aan de school voor VO verstrekt en de resultaten van testen en toetsen van uw kind worden door de school gebruikt om twee redenen:

Leerlingenadministratie

De school is verplicht om een leerlingenadministratie te voeren. Deze gegevensverzameling valt onder het vrijstellingsbesluit van de Wet Bescherming Persoonsgegevens.

Leerlingbegeleiding

De door de leerling behaalde resultaten spelen een belangrijke rol bij het begeleiden van de leerlingen. Ook deze administratie valt onder het vrijstellingsbesluit. Daarnaast worden deze gegevens opgenomen in een gegevensverzameling die de gegevens verwerkt tot statistische informatie ten behoeve van de evaluatie van het onderwijskundig beleid van de school en het gemeentelijk onderwijsbeleid. Dit vindt plaats in de Onderwijsmonitor PO/VO gemeente Rotterdam. Het schoolbestuur heeft hiervoor een overeenkomst getekend.

Aanmeldprocedure

Informatie aanmelden groep 1

Welkom op onze school! Vanaf vier jaar oud mag uw kind naar de basisschool. U kunt uw kind aanmelden bij onze school, nadat uw kind drie jaar is geworden.

Stappen voor het aanmelden

Eerst kennismaken

Wilt u eerst kennismaken met onze school? Dat kan. Graag nodigen we u uit voor een informatiegesprek en rondleiding van onze school.

U kunt ons bellen om een afspraak te plannen of op onze website www.depionier.net het contactformulier invullen.

Aanmelden

Als u ervoor kiest uw kind aan te melden bij onze school, krijgt u van ons een aanmeldformulier, waar u vragen beantwoordt over uw kind. Bijvoorbeeld wanneer uw kind jarig is, waar uw kind woont, maar ook of uw kind bepaalde extra ondersteuning nodig heeft. Dit noemen we de informatieplicht van ouders.

Wanneer wij van u de schriftelijke aanmelding hebben ontvangen, gaan wij hiermee aan de slag. We nemen als school 6 weken de tijd om te beslissen of uw kind door ons wordt ingeschreven. We gebruiken deze tijd om te bepalen of onze school de passende plek is voor uw kind. In ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) kunt u lezen welke extra ondersteuning wij kunnen bieden aan uw kind. U kunt het SOP vinden op onze website: <https://www.depionier.net/documentatie> .

Heel soms kan het gebeuren dat 6 weken niet lang genoeg is om hierover een besluit te nemen. We nemen dan nog maximaal 4 weken extra de tijd. Als we meer tijd nodig hebben, brengen we u daar schriftelijk van op de hoogte. Maar we proberen om altijd binnen 6 weken te laten weten of we uw kind kunnen inschrijven.

Zorgplicht

Vanaf het moment dat u uw kind schriftelijk bij onze school aanmeldt, hebben wij een zorgplicht. Dit betekent dat wij voor uw kind een passende plek moeten vinden op onze school of op een andere school in Rotterdam. Meestal zal onze school de passende plek zijn, als dit niet zo is dan helpen wij u met het vinden van een passende plek voor uw kind op een andere school. Soms helpt het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs (PPO) Rotterdam ons daar ook bij. Wij informeren u als wij met PPO Rotterdam contact willen opnemen.

Wij hebben geen zorgplicht:

- Als onze school of de groep waar u uw kind voor aanmeldt, vol is en wij op onze website hebben aangegeven dat we vol zitten.

- Als u de grondslag van onze school niet respecteert. Grondslag is het religieuze/levensbeschouwelijke of onderwijskundige idee van ons onderwijs. Onze school is een Katholieke school.

Om goed te onderzoeken of onze school de passende plek is voor uw kind, heeft u als ouders een informatieplicht. Dit houdt in dat u moet vertellen of uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Als u deze informatie niet met ons wil delen, kunnen wij ervoor kiezen uw aanmelding niet in behandeling te nemen.

Wendagen

Als uw kind is ingeschreven bij ons op school, mag uw kind vanaf 3 jaar en 10 maanden maximaal 4 dagdelen bij ons op school komen wennen.

Twee maanden voordat uw kind start bij ons op school, ontvangt u een welkomstkaart. Hier staat op aangegeven in welke groep en bij welke leerkracht uw kind komt. U kunt telefonisch contact opnemen met de leerkracht om de wenmomenten af te spreken.

Informatie aanmelden zij-instroom

Volgt uw kind onderwijs op een andere school en denkt u dat ons onderwijsaanbod passender is voor uw kind?

Dan noemen wij dit zij-instroom. Bij de zij-instroom op onze school gelden dezelfde regels als bij de aanmelding voor groep 1.

In de gemeente Rotterdam hebben we aanvullende afspraken gemaakt:

- De vorige school moet door u op de hoogte zijn gebracht van het feit dat u uw kind op een andere school wilt inschrijven;
- Tevens vragen we uw toestemming om te informeren naar de prestaties en gedrag van het kind/kinderen bij de school van herkomst;
- Kinderen met een aanmelding/ verwijzing voor het speciaal (basis)onderwijs (SO/SBO) worden (in principe) niet ingeschreven;
- Verder worden de wederzijdse verwachtingen en de schoolafspraken besproken.

Als u uw kind schriftelijk bij ons aanmeldt, nemen wij contact op met de school waar uw kind nu op zit. Dit doen we omdat we onderzoeksplicht hebben en moeten bepalen of onze school de passende plek is voor uw kind. Ook bij zij-instroom proberen we u binnen 6 weken te laten weten of uw kind wordt ingeschreven. Soms hebben we langer de tijd nodig, we nemen dan nog maximaal 4 weken langer de tijd. Ook dan zullen wij u hiervan schriftelijk op de hoogte brengen. Als onze school de passende plek is schrijven wij uw kind definitief in.

Er wordt bij het bepalen of de onderwijsplek passend is, rekening gehouden met de behoefte van het kind, de mogelijkheden van de school, de andere scholen in de regio en de voorkeuren van de ouders. Mocht uit het intakegesprek blijken dat de aangemelde leerling extra zorg nodig heeft, dan wordt (alvorens het kind wordt ingeschreven) een gesprek gepland met de intern begeleider. Overgang van kinderen vanuit speciaal basisonderwijs is, na een zorgvuldige procedure op verzoek van ouders en SBO-school, mogelijk.

Verzuim

Wij zijn wettelijk verplicht om de regels van Leerplicht Rotterdam te volgen. Graag maken we u attent op de regels omtrent verzuim en verlof.

Geoorloofd verzuim

Wanneer u buiten de schoolvakanties extra verlof wilt opnemen, dient u hiervoor een schriftelijk verzoek bij de directie in te dienen.

Het verlof is geoorloofd wanneer er sprake is van:

- gewichtige omstandigheden;
- huwelijk van familie;
- een religieuze feestdag;
- verhuizing;
- gezinsuitbreiding;
- verplichte vakantieperiode buiten de schoolvakantie.

Ongeoorloofd verzuim

Wij mogen de kinderen geen vrij geven aansluitend aan de schoolvakanties of wanneer er geen sprake is van geoorloofd verlof. Wanneer uw kind ongeoorloofd afwezig is, dan is het onze wettelijke taak om een melding te doen bij Leerplicht.

Voor de overige afspraken rondom dit onderwerp verwijzen wij u naar het verzuimprotocol op de website.

Ook kunt u voor meer informatie kijken op: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht>

Te laat komen

Natuurlijk kan het eens voorkomen dat uw kind niet of niet op tijd op school kan komen. Wij verzoeken u om dit voor 8.30 uur aan ons door te geven. Dit kan telefonisch. Wanneer een kind niet op school verschijnt zonder dat hij/ zij is afgemeld, dan nemen wij contact met u op.

Indien uw kind met regelmaat te laat komt, volgen wij het verzuimprotocol. Dit betekent dat wij, bij frequent te laat komen, genoodzaakt zijn een melding bij Leerplicht te doen. Dit doen wij altijd nadat u hierover bent geïnformeerd.

Religieuze feestdagen

Op de christelijke feestdagen heeft ieder kind in Nederland vrij. De kinderen, die een ander geloof belijden, worden ook in de gelegenheid gesteld de belangrijkste feestdagen uit hun geloof te vieren. Hiervoor kunt u bij de directie verlof aanvragen d.m.v. een verlofformulier.

De ouders

Op De Pionier hechten wij veel waarde aan een goede samenwerking met ouders. School en ouders delen immers een gemeenschappelijk belang: de zo optimaal mogelijke ontwikkeling van 'onze kinderen'.

Educatief partnerschap

De Pionier staat voor een transparante en intensieve communicatie met ouders, waarbij ouders worden gezien als educatieve en pedagogische partners.

De school ziet het als zijn taak om het proces van kleuter tot puber samen met de ouders van onze leerlingen te doorlopen. Hierbij staat de ontwikkeling van het kind centraal.

Onderwijsondersteunend gedrag van ouders thuis, in combinatie met een goede communicatie met school, dragen het meeste bij aan de ontwikkeling, schoolprestaties en motivatie van kinderen.

Bij onderwijsondersteunend gedrag moeten we denken aan het hebben van hoge verwachtingen, het maken van toekomstplannen en het praten over school.

Door het organiseren van verschillende bijeenkomsten en activiteiten voor en met ouders, blijven we werken aan de relatie en verbinding. Dit voor ons gezamenlijk belang, het kind.

Activiteiten voor ouders:

- In- en uitloop. Elke leerkracht organiseert ongeveer 5 keer per schooljaar een moment waarop u welkom bent in de klas.
- Themabijeenkomsten.
- Voorlezen tijdens de Kinderboekenweek of in de klas.
- Hulp van ouders bij activiteiten. Ouders helpen ons in het organiseren en uitvoeren van activiteiten voor de klas, zoals excursies, activiteiten binnen en buiten de klas, Sinterklaas, kerstfeest, enz.

Ouderhulp

Onze school kent tal van activiteiten. Het zijn er zoveel, dat wij daarom ouders vragen bij sommige activiteiten een handje te helpen. Het is in het belang van het onderwijs van uw kinderen en alle kinderen van de school. Wij vragen uw hulp bij creatieve activiteiten, bij schoolfeesten, uitstapjes, het schoonhouden van de speel- en leermaterialen enzovoorts. Hebben we uw hulp nodig, dan vragen we dat per mail of Parro.

Rapporten en gesprekken

Er zijn jaarlijks verschillende gesprekken.

Aan het begin van het jaar tekent u zich in voor een startgesprek waarbij ouders en leerkrachten kunnen kennismaken en verwachtingen voor het schooljaar kunnen bespreken.

In november is er een voortgangsgesprek, dit gesprek is er om te bespreken hoe een kind zich heeft ontwikkeld in de eerste weken van het schooljaar.

In februari wordt het eerste rapport uitgedeeld. De week aansluitend zijn de rapportgesprekken.

In juli krijgen de kinderen een tweede rapport.

Het startgesprek en het eerste rapportgesprek zijn verplichte gesprekken. Het gesprek na het tweede rapport is op verzoek van de leerkracht of de ouder.

Informatievoorziening

Aan het begin van het schooljaar ontvangt u de kalender van de school. Hierin zijn alle bekende gebeurtenissen van het schooljaar opgenomen.

Deze schoolgids kunt u verkrijgen bij de directie of terugvinden op de site.

Als uw kind in groep 8 zit, krijgt u een brochure met alle gegevens van de scholen voor voortgezet onderwijs in Rotterdam.

Regelmatig versturen wij informatiebrieven per mail, maar ook de app Parro is belangrijk in de informatievoorziening.



Parro

Parro is een app op uw smartphone of website, waarmee de leerkracht foto's en teksten deelt met ouders van de groep van uw kind. Met Parro krijgt u als het ware een kijkje in de klas. Via dit platform informeren we u ook over ontwikkelingen binnen de school en versturen wij alle belangrijke informatie. Op deze manier ontstaan er kortere communicatielijnen. Voor deze communicatie is het belangrijk dat u als ouders eventuele wijzigingen in een e-mailadres z.s.m. doorgeeft aan de leerkracht.

Algemene Verordening Gegevensbescherming (A.V.G.)

In het kader van de A.V.G. vult u een toestemmingformulier in. Dit geldt voor de duur dat uw kind op onze school verblijft. Het is te allen tijde mogelijk uw toestemming in te trekken of te wijzigen. Hiertoe dient u een nieuw formulier in te vullen, te ondertekenen en in te leveren bij de administratie. Het toestemmingsformulier kunt u vinden op onze website of deze is op te vragen bij de leerkracht van uw kind.

Inspraak

De oudercommissie (OC) is het orgaan binnen de school dat vele activiteiten verzorgt en ondersteunt. Eén of meerdere OC-leden vormen samen met de eventmanager een werkgroep, die een activiteit organiseert zoals de sint- en kerstactiviteiten, schoolreis, sportdag.

De OC vergadert circa zes keer per jaar, waarvan één vergadering open is voor alle ouders (jaarvergadering). U wordt dan uitgenodigd om naar de plannen van de OC te luisteren en uw reactie te geven. De OC legt dan ook verantwoording af over de geïnde ouderbijdragen.

De medezeggenschapsraad (MR) bepaalt en toetst mede het beleid van De Pionier. Ouders en personeel van de school beslissen en/of adviseren over beleidsvoornemens. De MR kent een eigen reglement dat op school ter inzage ligt. Zij vergadert circa zes maal per schooljaar over zaken als:

- schoolgids & schoolplan
- aanstelling directieleden/personeel
- onderhoud schoolgebouw
- regels m.b.t. veiligheid en gezondheid
- deelname aan onderwijskundige projecten

De MR bestaat uit acht leden. Vier leden worden gekozen door het team (personeelsgeleding) en vier leden door de ouders (oudergeleding). De directeur is adviserend lid.

Op de site van de school kunt u alle leden van de MR, de notulen en het jaarverslag vinden.

Tevens heeft de vereniging (RVKO) een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR).

Indien er een verkiezing voor MR-leden worden gehouden, zal dit tijdig aangekondigd worden.

De vrijwillige ouderbijdrage

Met de ouderbijdrage worden jaarlijks activiteiten georganiseerd of materialen gekocht waar geen overheidsgelden beschikbaar voor zijn, omdat deze niet onder het primaire leerproces vallen.

U kunt hierbij denken aan activiteiten rondom feestdagen zoals Sint of Kerst of de sportdag en de schoolreis. Deze activiteiten worden door school georganiseerd samen met de leden van de oudercommissie (OC). Jaarlijks stelt de OC van De Pionier samen met de MR en de directie de hoogte van de (vrijwillige) ouderbijdrage vast. Dit jaar is de (vrijwillige) ouderbijdrage €51,-.

Niet voldoen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten. Mocht u om welke reden dan ook de ouderbijdrage niet kunnen voldoen, kunt u hiervoor contact opnemen met onze medewerker Kansengelijkheid Debora Delgado.

Voor het innen van de vrijwillige ouderbijdrage maakt De Pionier gebruik van WIS Collect.

Als eind oktober/november de factuur voor u klaar staan, ontvangt u van ons een mail met daarin een link naar het webadres van WIS Collect. U kunt vervolgens de ouderbijdrage overmaken **via IDEAL**. Voor meer informatie over dit systeem kunt u ook kijken op www.wis.nl/ouders. Mocht u nog vragen hebben over de vrijwillige ouderbijdrage of uw e-mailadres willen wijzigen/doorgeven, neemt u dan contact op met onze school of mailt u naar pionier.dir@rvko.nl.

Kwaliteitsvragenlijst

Om goed onderwijs te kunnen blijven geven is het belangrijk om te weten wat u van de school vindt. Deze peiling wordt één keer in de twee jaar afgenomen.

In het schooljaar 2023-2024 zal de peiling weer plaatsvinden. Het is voor de school van belang dat zoveel mogelijk ouders deze vragenlijst invullen. Deze kwaliteitsmeting wordt ook door het personeel ingevuld én de leerlingen van de groepen 6 t/m 8.

De uitslag van de afgenomen kwaliteitsvragenlijsten zijn tevens te vinden op Scholen op de kaart: <https://scholenopdekaart.nl/basisscholen/rotterdam/4805/de-pionier-school/>

Diversen

Pauze

Omdat De Pionier een Lekker Fit school is, wordt het drinken van water ook gestimuleerd. De kinderen mogen een drinkfles met water meenemen zodat zij zowel in de klas als bij de gymles water kunnen drinken. Het drinken van koolzuurhoudende frisdrank is niet toegestaan.

Sporttalent

De spelbegeleiders van Sporttalent verzorgen in de grote pauze sportieve activiteiten, zodat alle kinderen een gezonde en actieve pauze hebben. Daarnaast is er altijd een leerkracht van school op het plein aanwezig.

Verjaardag

Een verjaardag is een feestelijke gebeurtenis. We zetten uw kind dan graag in het zonnetje. De jarige gaat met een klasgenoot en een verjaardagskaart langs de klassen van de eigen gang.

Op www.totfitkids.nl, www.voedingscentrum.nl en www.gezondtrakteren.nl kunt u leuke, lekkere en gezonde alternatieven vinden om te trakteren. De kinderen die een originele traktatie uitdelen, komen op de Wall of Fame. Deze kinderen maken kans op een prijs. Voor elke vakantie wordt deze bekend gemaakt.



Voorschoolse opvang

De voorschoolse opvang is bedoeld voor kinderen van De Pionier. Voor deze kinderen is er van 7.30 uur tot 8.20 uur opvang. De begeleider van de VSO brengt de jongere kinderen naar de klas. Oudere kinderen gaan zelf, nadat de schoolbel is gegaan. De VSO bevindt zich in de school. De kosten bedragen € 3,- per keer. Voor vragen over de voorschoolse opvang kunt u terecht bij de directie.

Naschoolse opvang

In school zit Kinderopvang Gro-Up voor de naschoolse opvang tot 18.30 uur. Zij bieden:

- buitenschoolse opvang op de BSO.
- voldoende plaats op de BSO met een maximale wachttijd van 3 maanden.
- opvang tijdens studiedagen en vrije dagen van de school.

Indien u interesse heeft, kunt u contact opnemen met het plaatsingsbureau (010-2862777). Ook kunt u zich inschrijven via de website www.gro-up.nl

U bent vrij in uw keuze voor een BSO.



gro-up

Klachtenregelingen

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school of de voorschoolse opvang zullen in onderling overleg tussen ouders, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of indien de behandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan een klacht worden ingediend bij de bovenschools manager van de school of de landelijke klachtencommissie. Ook kan men, met name bij privacygevoelige zaken, in contact treden met de vertrouwenspersoon van het schoolbestuur. De bovenschools manager, de landelijke klachtencommissie en de vertrouwenspersoon zullen altijd eerst nagaan of getracht is de klacht op schoolniveau op te lossen. Als dat niet het geval is, kan eerst voor die weg worden gekozen. Daarna verdient het aanbeveling om de klacht in te dienen bij de bovenschools manager. Is men van mening dat de klacht niet naar tevredenheid is afgehandeld, dan kan de klacht alsnog kan worden ingediend bij de landelijke klachtencommissie. De afhandeling van een klacht, ingediend bij de klachtencommissie, duurt maximaal 3 maanden.

Het indienen van klachten en de wijze van afhandeling daarvan zijn aan regels gebonden. Deze regels zijn vastgelegd in de klachtenregelingen van ons schoolbestuur, de RVKO.

De RVKO kent drie klachtenregelingen, te weten:

- De algemene klachtenregeling voor de basisscholen.
- De algemene klachtenregeling voor de kinderopvang (RVKO en SKPR).
- De (klachten)regeling voor (een vermoeden van) seksueel misbruik en of (een vermoeden van) seksuele intimidatie in de basisscholen en de kinderopvang.

De klachtenregelingen zijn te verkrijgen via de directie of de contactpersoon van de school.

De directie en de contactpersoon van de school beschikken ook over de contactgegevens van de bovenschools manager en de vertrouwenspersoon.

De klachtenregelingen zijn tevens te vinden op de website van ons schoolbestuur:

<https://www.rvko.nl/De-RVKO/Onderwijs-en-kwaliteit/Regelingen-documenten-downloads>

Of u kunt zich richten tot de externe klachtencommissie GCBO: 070- 3861697 of info@gcbo.nl

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kunt u melden bij de vertrouwenscontactpersoon van de school: Annemiek van Daal of rechtstreeks bij meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111.

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Het gebruik van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is bij wet verplicht.

Als wij op school een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de meldcode van ons schoolbestuur. De code is te vinden op de website van de Pionier. Binnen onze school is de intern begeleider, Annemiek van Daal, de aandachtsfunctionaris. Zij kan u informeren over de meldcode. Binnen Rotterdam kan er tevens door de school een SISA-signaal (Samenwerkings Instrument Sluitende Aanpak) afgegeven worden. SISA is een computersysteem waarin professionals kunnen signaleren dat zij betrokken zijn bij een kind/jongere van 0 tot 23 jaar. Op deze manier kunnen professionals met elkaar afstemmen om de best mogelijke begeleiding te bieden. In SISA staat geen inhoud, geen dossier. Een professional signaleert dat hij of zij betrokken is, niet waarom! Met SISA wordt alleen maar bijgehouden of er meerdere professionals op hetzelfde moment bij hetzelfde kind, dezelfde jongere of binnen hetzelfde gezin betrokken zijn. Via SISA werken organisaties, die met jongeren/kinderen werken, nauw samen. Met elkaar vormen ze een sluitend netwerk om de kinderen/jongeren die risico's lopen of problemen hebben te signaleren en te begeleiden. Indien De Pionier een SISA-signaal afgeeft, informeren wij de desbetreffende ouder daarover.

Schorsing/ verwijdering van leerlingen

Een basisschool mag uw kind in bepaalde ernstige gevallen schorsen of verwijderen. Dan heeft uw kind (tijdelijk) geen toegang tot de school.

Schorsing is aan de orde wanneer het schoolbestuur of directie bij ernstig wangedrag van een leerling/ouder onmiddellijk moet optreden en er tijd nodig is voor het zoeken naar een oplossing. De ouder en/of het kind gedragen zich zo, dat de rust, orde en/of veiligheid in school verstoord is.

Verwijdering is een maatregel bij zodanig ernstig wangedrag, dat het bestuur concludeert dat de relatie tussen school en leerling (/ouders) onherstelbaar verstoord is. Een beslissing tot schorsing of verwijdering wordt altijd met de uiterste zorgvuldigheid genomen. Ons bestuur heeft voor al haar scholen een protocol m.b.t. schorsen en verwijderen. U kunt dit vinden op de website.

Verzekering

Wij willen u erop wijzen dat het van belang is dat u voor uw gezin zelf een verzekering tegen wettelijke aansprakelijkheid (WA-verzekering) afsluit. Alle leerlingen zijn via ons bestuur *aanvullend* verzekerd.

Sponsoring

Sponsoring moet gezien worden als het verstrekken van diensten, gelden en goederen aan school, personeel en leerlingen, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt. Schenkingen vallen hier dus niet onder. Bij sponsoring kan gedacht worden aan lesmateriaal, advertenties, producten, en het sponsoren van activiteiten, gebouw en inrichting.

Bij sponsoring hanteren we de volgende uitgangspunten:

- Het moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling;
- Het mag niet in strijd zijn met de kwaliteit van het onderwijs;
- Het mag de geloofwaardigheid, betrouwbaarheid en onafhankelijkheid van het onderwijs en De Pionier niet in gevaar brengen.

De Pionier zal bij sponsoring geen verplichtingen aangaan die in strijd zijn met bovenstaande uitgangspunten.

Rookvrije school

De Pionier is een rookvrije school.

Partners

Contacten met de omgeving (wijk/buurt)

Als school onderhouden wij nauwe contacten met de andere basisscholen in de wijk. Een aantal keer per schooljaar overleggen de directies van de scholen met elkaar. Tevens hebben wij regelmatig contact met de peuterspeelzalen, de wijkpolitie, CJG, de GGD (de schoolarts), de bewonersvereniging, stichting BijDeHand, enz.

De logopedist

Er is een logopedist van het Centrum voor Logopedie op school aanwezig. Na een verwijzing via de huisarts kan er op school behandeling plaatsvinden.

De logopedist onderzoekt en behandelt problemen die zich voordoen op het gebied van spraak, taal, stem, stotteren, afwijkende mondgewoonten, lees- en spellingsproblemen en communicatie.

Peuterspeelzaal – voorschool

De Pionier heeft geen eigen peuterspeelzaal. Wel is er een goede samenwerking met de peuterspeelzalen van stichting Gro-Up.

Peuterspeelzaal Wollepluis is gevestigd in ons schoolgebouw, peuterspeelzaal Cornelis Haakje is gevestigd aan de Varnasingel 201.

Kinderen van 2 tot 4 jaar kunnen een aantal dagdelen per week naar de peuterspeelzaal.

In de peutergroepen kunnen kinderen alvast wennen aan regels en gewoonten van een basisschool. Peuters leren hier een aantal basisvaardigheden waar zij op de basisschool veel aan hebben. De leidsters van de peutergroepen hebben overleg met de leerkrachten van de basisschool, zodat de overgang van peuter naar kleuter goed verloopt. Peuters die bijna vier worden kunnen ook een aantal keer komen spelen.

Peuterspeelzalen worden regelmatig uitgenodigd bij bepaalde activiteiten zoals Kinderboekenweek en de opening of afsluiting van gezamenlijke thema's

Er zijn afspraken m.b.t. de overdracht van kindgegevens van voorschool naar basisschool gemaakt.

Bij de directie kunt u hierover meer informatie en documentatie krijgen.

De Resultaatafspraken Vroegschool van de gemeente Rotterdam zijn de basis voor de invulling van de voor- en vroegschoolse educatie.

Centrum voor jeugd en gezin (CJG)

Het Centrum voor Jeugd en Gezin nodigt u en uw kind uit. De jeugdverpleegkundige en jeugdarts van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) zien alle kinderen op het CJG. Bijvoorbeeld tijdens een gesprek of wanneer uw kind een prik krijgt.

Groep 2: meten, wegen en meer

Wanneer uw kind in groep 2 zit, ontvangt u een uitnodiging om samen met uw kind langs te komen voor een afspraak. Tijdens deze afspraak op school of het CJG wordt uw kind gemeten en gewogen en onderzoeken we de motoriek. Daarnaast nemen we een ogen- en orentest af. Naast deze lichamelijke onderzoeken gaat de jeugdarts met u in gesprek over vragen die u heeft. Deze vragen kunnen gaan over de opvoeding, thuissituatie of gezondheid van uw kind. Bij de uitnodiging ontvangt u twee vragenlijsten om in te vullen. Deze worden gebruikt tijdens het gesprek. Met uw toestemming bespreken we vooraf met de leerkracht hoe het met uw kind gaat en worden de eventuele resultaten van deze afspraak teruggekoppeld, omdat we nauw met de school samenwerken en de leerkracht uw kind dagelijks ziet.

9 jaar: vaccinaties

In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt uw kind twee vaccinaties: de DTP-prik tegen difterie, tetanus

en polio en de BMR-prik tegen bof, mazelen en rodehond. U ontvangt van tevoren een uitnodiging om met uw kind langs te komen.

Groep 7: meten, wegen en meer

Alle kinderen uit groep 7 worden door de jeugdverpleegkundige op school of op het CJG gezien. Omdat er in deze periode veel gebeurt, hebben ouders/verzorgers vaak vragen. Bijvoorbeeld over de beginnende puberteit, emotionele ontwikkeling, omgang met sociale media etc. De jeugdverpleegkundige kan deze samen met u bespreken. Voor deze afspraak wordt u ook gevraagd om thuis een digitale vragenlijst in te vullen, de SDQ-vragenlijst. Deze kunt u anoniem invullen. U kunt de antwoorden mee nemen en tijdens het gesprek bespreken.

Met uw toestemming bespreken we vooraf met de leerkracht hoe het met uw kind gaat en worden de eventuele resultaten van deze afspraak teruggekoppeld, omdat we nauw met de school samenwerken en de leerkracht uw kind dagelijks ziet.

Kijk voor meer informatie op www.cjgrijnmond.nl of bel met de Opvoedlijn 010 - 20 10 110.

Jeugd tandverzorging

Jeugd tandverzorging (JTV) Mondzorg Voor Kids heeft tot doel het bevorderen van de mondgezondheid van de jeugd van 2 tot 18 jaar. Zij biedt de deelnemende kinderen een vorm van tandheelkundige verzorging, waarbij voorkomen van tandbederf voorop staat. Door uitgebreide voorlichting en persoonlijk advies wordt geprobeerd een gezonde mond met een gaaf gebit te behouden.

De kinderen worden 2x per jaar in groepjes door de assistente uit de klas gehaald en met een busje naar het centrum vervoerd. In geval van bijzonderheden wordt alsnog contact gezocht met de ouders. Indien uw kind is aangesloten bij een zorgverzekeraar worden de kosten door de zorgverzekeraar betaald. Als uw kind de basisschool verlaat wordt hij/ zij in de regel 2x per jaar opgeroepen. Hiervoor sturen zij een afspraak.

Aanmeldingsformulieren zijn beschikbaar bij de administratie van de school.

Voor vragen of hulp bij klachten kunt u contact opnemen met de stichting, tel: 010-4116960. beukelsdijk@mondzorgvoorkids.nl. Online: www.mondzorgvoorkids.nl/formulieren/meld-u-aan

Adressen

De Pionier voor Katholiek Basisonderwijs

Valenciadreef 6
3067 WL Rotterdam

Tel: 010-4550111

Email: pionier.dir@rvko.nl

Website: www.depionier.net

Ibannummer: NL46INGB 0654087555
NL33INGB 0004206219

t.n.v. RVKO34 Pionier voorschot
t.n.v. penningmeester OC De Pionier

Voorzitter OC: Marjolein Sanders en Natalie Berk van Leth

Voorzitter MR: Edwin van Leth edwin@vanleth.eu

Bestuur

Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs (RVKO)

Bezoekadres:

Stationssingel 80
3033 HJ Rotterdam

Tel.: 010 - 453 75 00

Website: www.RVKO.nl

Postadres:

Postbus 4250
3006 AG Rotterdam

Vertrouwenspersoon RVKO

Dhr. R.W. Verhoeven

Tel: 010- 4537500

Medewerker Kanselijkheid

Debora Delgado

Contactgegevens PPO Rotterdam

Bezoekadres:

Hillevliet 126-A,
3074 KD Rotterdam

Internet: www.pporotterdam.nl

kanselijkheid@depionier.net

Postadres:

Postbus 50529
3007 JA Rotterdam

E-mail: info@pporotterdam.nl

Centrum voor jeugd en gezin (CJG)

Schoolarts

Weegschaalhof 22-28
3067 GK Rotterdam

Tel.: 010 - 4444602

Schooltandarts

JTV Mondzorgvoorkids
Beukelsdijk 107-109

3021 AE Rotterdam
010 - 4116960

Inspectie van het onderwijs

E-mail: info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Tel.: 088-6696000

Vertrouwensinspecteur

Meldpunt tel: 0900 - 1113111

Kinderopvang Gro-Up

Bezoekadres:

Eliotplaats 2
Rotterdam

www.gro-up.nl

Postadres:

Postbus 85014
3009 MA Rotterdam

Tel: 010 - 2862777

Cornelis Haakje

Varnasingel 201
3067 EZ Rotterdam

Tel: 010 - 4215246

Wollepluis (in het schoolgebouw van De Pionier)

Tyruspad 30
3067 MK Rotterdam

Tel: 010 - 4202557

Schoolgids 2023-2024



Caecilia Parochie
Bramanteplein 2
Tel: 010 - 4201652

Wijkcentrum Oriënt
Kobehof 5
3067 MC Rotterdam
Tel: 010 - 476 89 96

Politie wijkteam Oosterflank
Bureau JJP Oudsingel 1
3067 EG Rotterdam
Tel.: 0900 – 8844